

Atodiad 7 Dadansoddiad o Ymgynghoriad Pen y Cwm drwy Arolwg

Nifer yr ymatebwyr 128

- 22 o athrawon 21 yn cefnogi'r cynnig, 1 ddim yn cefnogi'r cynnig
- 4 Llywodraethwr 3 ddim yn cefnogi'r cynnig 1 ddim yn erbyn y cynnig
- 31 o Rieni 29 yn cefnogi'r cynnig, 1 ddim yn cefnogi'r cynnig ac 1 heb ymateb
- 26 o Drigolion Lleol 25 yn cefnogi'r cynnig yn llawn 1 heb ymateb
- 18 o Staff Nad Ydynt yn Addysgu 14 yn cefnogi'r cynnig yn llawn, 3 ddim yn cefnogi'r cynnig ac 1 heb ymateb
- 27 Arall 23 yn cefnogi'r cynnig, 3 ddim yn cefnogi'r cynnig ac 1 heb ymateb

Nifer yr ymatebwyr drwy arolwg - 128. O'r rhain:

- Roedd 112 yn cefnogi'r cynnig
- Nid oedd 11 yn cefnogi'r cynnig
- Ni wnaeth 5 sylwadau o blaid nac yn erbyn y cynnig

Allan o'r ymatebwyr trwy'r arolwg o 128 na wnaeth sylw:

- Roedd 33 yn cefnogi'r cynnig
- Ni wnaeth 1 sylw o blaid nac yn erbyn y cynnig

11 o sylwadau gan ymatebwyr nad ydynt yn cefnogi'r cynnig:

- Nid wyf yn cefnogi'r cynnig yn llwyr oherwydd nad oes lle ar y safle ar gyfer adeilad mwy a'r parcio angenrheidiol - mae parcio ar gyfer y cam cynradd eisoes yn brin ac yn anodd felly bydd ychwanegu at hynny yn gwneud y sefyllfa yn waeth ac yn fwy peryglus.
- Rwy'n cefnogi'r Cynnig o Gynllun 2 - Adeilad Newydd erbyn 2030/2031. Rydw i OND yn cefnogi'r syniad o PYC yn cael adeilad newydd ar y tir cyfagos. Dydw i DDIM yn cefnogi ailfodelu'r ysgol bresennol. Mae PYC eisoes wedi'i hymestyn i gapasiti. Er yr adeilad newydd yn yr Ŵyl Gerddi, mae swyddfeydd ac ystafelloedd arbennig yn dal i gael eu defnyddio fel ystafelloedd dosbarth. Mae'r straen ar staff (salwch) a lles plant yn amlwg. Rwy'n credu y byddai adeilad ger PYC yn cefnogi dysgwyr a staff i ddiwallu anghenion dysgu unigol, anghenion meddygol a lles. Ar hyn o bryd - nid oes gan bob dosbarth declyn codi sy'n hanfodol i ddefnyddwyr cadair olwyn. Hefyd, mae'r ystafelloedd hylendid wedi'u gorymestyn i gapasiti oherwydd y galw, ni ellir diwallu anghenion hylendid dysgwyr am gyfnodau o amser. Byddai Cynllun 1, yn fy marn i, ymgais at 'ddatrysiad cyflym'. Cynllun 2- Rydw i ond yn cytuno ag adeilad newydd ger PYC. Rwy'n credu y gallai'r amgylchedd hwn gefnogi dysgwyr i gyflawni eu potensial llawn gyda'r cyfleusterau cywir.
- Rwy'n deall yr angen am y cynnig, fodd bynnag, rwy'n credu bod y ddogfen yn cynnwys sawl maes o anghywirdeb y mae angen mynd i'r afael â nhw. Mae'r ysgol eisoes yn rhedeg dros gapasiti a gyda staff sgerbwd. Mae dysgwyr, rhieni a staff wedi colli gormod o adnoddau arbenigol i sicrhau bod DDdYau/ODPs/Targedau/Argymhellion Meddygol pob disgybl yn cael eu bodloni. Rwy'n credu bod angen cefnogaeth i sicrhau ein bod yn cadw elfennau 'arbennig' yr ysgol hon. Mae dysgwyr yn haeddu lleoliad addysg sy'n addas i'w hanghenion – ar hyn o bryd mae ystafelloedd yn cael eu defnyddio fel ystafelloedd dosbarth a gynlluniwyd fel gofod swyddfa. Nid yw pob dosbarth yn gallu cael slot campfa/neuadd/ystafell synhwyraidd/chwarae meddal/Caffi Cymunedol bob wythnos. Mae'r ystafell synhwyraidd a'r ystafell chwarae meddal wedi'u lleoli i fyny'r grisiau, mae dysgwyr yn mynychu PYC gan fod symud rhwng ardaloedd yn anodd iddynt - mae angen ystyried hyn ar gyfer pob opsiwn a gynigir. Mae'r pwl Hydro wedi torri. Mae'r system alw wedi torri. Nid oes digon o staff i redeg Adlam a Hydro (pan mae Hydro yn gweithio). Nid oes digon o ystafelloedd a lleoliadau grŵp – mae 6 wedi cael eu colli yn y 5 mlynedd rydw

i wedi gweithio yn PYC. Yn ystod y cyfarfod ddydd Mercher 10 Rhagfyr cwestiynwyd y niferoedd a ragwelir. Gofynnwyd ni faint o ddisgyblion yr oedd disgwyl i ni eu cael nawr ac roedd yr ateb yn sylweddol is na'r nifer sydd gennym ni. Os yw'r amcanestyniadau hyn bellach yn anghywir, sut allwn ni wybod bod y ffigyrau y tro hwn yn fwy cywir? Dyma grynodedb o ymateb athrawon ar y cyd i'r cynnig. Ysgrifennwyd hwn yn ystod y cyfarfod staff ar gyfer Athrawon ddydd Mawrth 9 Rhagfyr - mae wedi'i e-bostio at y cyfeiriadau a roddwyd yn ystod y cyfarfod dyddiedig dydd Mercher 10 Rhagfyr. -Adnoddau/meysydd rydyn ni wedi'u colli - Parth dysgu Ystafelloedd trochi Ystafell Dylunio a Thechnoleg Ystafell Wyddoniaeth Ystafell PPA Swyddfeydd 2x Ystafell Ffynnu/TIS/Symudiadol Llyfrgell Cafodd cilfachau eu troi'n gypyrddau System olrhain (ADDLI) 2x ystafell gyffredin BI11/Ôl-16 2 ystafell gyfarfod Sesiynau therapi cerdd wythnosol Ystafell gyfathrebu ac aelod ymroddedig o staff - Pryderon Argymhellodd Estyn ddosbarthiadau cynradd o ddim mwy nag 8. Ar hyn o bryd mae gan 1 dosbarth 10 ac mae'r lleill i gyd ar 9 dysgwr. Ar hyn o bryd nid oes gan Gam 1 slotiau campfa na sesiynau nofio yn y ganolfan hamdden. Dim mynediad i faes chwarae – siglen ac ati. Mae'r pwll Hydro wedi torri/nid oes digon o staff wedi'u hyfforddi/ar gael. Dim digon o staff wedi'u hyfforddi/ar gael ar gyfer Adlam. Osgoi cynnwys darpariaeth wedi'i dargedu (hydro/Adlam) gan ein bod yn gwybod nad ydym yn gallu cyflawni'r DdY. Mae dysgwyr yn aros am fynediad at wasanaethau – ThLII/ThG/SA/Ffisio/SPACE Mae drysau wedi'u tynnu o ystafelloedd tawel felly nid oes mannau tawel i weithio. Nid yw dysgwr yn gallu mynd i'r ddarpariaeth P16 bresennol oherwydd mynediad yn Vision House. Mae coridorau eisoes yn brysur – gall hyn fod yn beryglus pan fydd disgyblion angen rhywle i reoleiddio/symud i NYTH/ardaloedd eraill. Nid yw'r system alw yn gweithio. Nid yw nyrsys yn cefnogi ar y safle lloeren presennol – a fyddai hyn yn wahanol ar gyfer y cynlluniau a awgrymir? Nid yw'r adeilad yn addas i'r diben – paneli gwydr/nid yw pob ystafell yn defnyddio ffob. Mae dysgwyr yn ciwio am ystafelloedd hylendid sawl gwaith y dydd, nid yw'r dysgwyr hyn bob amser yn gallu aros. Nid yw'r ystafell hylendid wedi'i hawyru. Dim digon o gawodydd. Mae gwrthdaro amserlenni ar gyfer yr holl ddarpariaeth arbenigol gyfredol. Mae dysgwr wedi gorfod symud i ddosbarth gwahanol i ffwrdd o'i gyfoedion oherwydd nad yw'r ystafell ddosbarth newydd (Rhagfyr 25) yn addas oherwydd diffyg teclyn codi. - Cwestiynau: Beth yw'r cynllun ar gyfer Vision House? A fydd yn aros gyda'r holl opsiynau? Beth fydd yn digwydd i P16 ym mis Medi, dim digon o le yn Vision House? A yw unrhyw un o'r cynlluniau hyn yn ddigon mawr? Mae angen lle arnom i dyfu. Mae Pen-y-Cwm yn llwyddiannus, ac mae dysgwyr yn cyflawni gan fod gennym staff medrus ac ystafelloedd arbenigol. Sut ydyn ni'n mynd i aros yn arbennig – nid dim ond cymhareb uwch o staff na'r brif ffrwd? Ar hyn o bryd rydyn yn rhedeg ar staff sgerbwdd, mae salwch ac absenoldeb yn uchel, nid yw hyn yn gynaliadwy – mae angen mwy o staff ar fwy o ddysgwyr. A oes cyllideb ar gyfer hyn? Nid ydym yn ddarpariaeth brif ffrwd felly os yw'r estyniad i'r adeilad presennol yn dod i ffrwyth, sut olwg fydd ar y ddarpariaeth? Beth yw'r gyllideb ar gyfer hyn? Mae gan ysgolion cynradd fynediad at ein hadnoddau – Chwarae Meddal/Adlam. Mae'n rhaid i ni rannu'r neuadd, AGA. Mae hyn yn golygu bod y Nadolig yn dod yn gynnar i ni a all sbarduno ymddygiad yn y pythefnos diwethaf – beth fydd yn digwydd pan fydd mwy o ddisgyblion yn gorfod rhannu? Beth yw'r ffigurau ar gyfer damweiniau a digwyddiadau ers i'r niferoedd ddechrau tyfu? A yw hon yn duedd rydyn ni eisiau iddi barhau? A oes angen i'r feithrinfa aros ar y safle? Sut olwg fydd ar ddarpariaeth allanol? Nid oes digon o slotiau yn y ganolfan hamdden ar gyfer nofio yn barod. Nid oes digon o slotiau 5G i bob dysgwr a fyddai'n elwa o gael mynediad. Angen mwy o ystafelloedd hylendid nawr, faint dylen ni eu cael o ystyried niferoedd dysgwyr? Faint o gawodydd ychwanegol sydd wedi'u cynllunio? Pam mae amcanestyniadau yn cynllunio ar gyfer gostyngiad mewn niferoedd yn 2030/31? Diolch am gymryd yr amser i ddarllen hwn. Os oes unrhyw beth yn aneglur, cysylltwch â padfieldl3@hwbcymru.net am eglurhad.

- Y rheswm nad ydw i'n cefnogi hyn yw oherwydd bod plant eisoes wedi colli llawer o ystafelloedd a ddefnyddir ar gyfer triniaeth a therapïau amrywiol. Mae'r plant yn cael trafferth gydag amser cinio ac ardaloedd eraill gyda phlant yn dod at ei gilydd. Rwy'n cytuno bod angen i Ben y Cwm ddarparu mwy o leoedd i blant ond i wneud hynny ni ddylai fod yn ysgol a rennir mwyach. Mae rhannu'r neuadd ginio gyda'r ysgol arall eisoes yn feichus o ddydd i ddydd a gallu defnyddio'r neuadd chwaraeon ar ôl i dri chinio ddigwydd. Mae plant ag anghenion ychwanegol yn cael trafferth bwyta, yn enwedig gyda llefydd yn brys, swnllyd ac ati. Mae angen i chi feddwl am anghenion y plant a beth fydddech chi'n ei wneud. Byddai rhoi eu hysgol eu hunain i Ben y Cwm yn fuddiol iawn. A yw'r holl offer ac ystafelloedd therapi yn mynd i gael eu cynyddu? Mae cymaint sydd angen meddwl amdano, y plant sydd eisoes yno. Dylai pob plentyn gael lle, rwy'n cytuno, ond rhywle lle maen nhw'n teimlo'n ddiogel ddylai fod yr ystyriaeth bennaf, ond mae cynyddu niferoedd mewn ystafelloedd dosbarth a cholli mynediad at therapïau a thriniaeth yn niweidio'r plant. Rhowch eu hysgol eu hunain i Ben y Cwm
- Ar hyn o bryd nid wyf yn cefnogi'r cynnig o ehangu nifer y dysgwyr er fy mod yn derbyn ei bod yn angenrheidiol gan fod mwy o blant angen lle mewn ysgol arbenigol. Mae gen i bryderon a fydd y darpariaethau'n ddigonol ar gyfer y dysgwyr sydd gennym eisoes yn yr ysgol heb sôn am y dysgwyr ychwanegol o 2026 ymlaen. Mae Vision House hefyd yn ddarpariaeth anhygoel i'n dysgwyr ôl-16, ond gyda chapasiti o 30 nid oes digon o le ar gyfer rownd dderbyn Medi 2026, heb sôn am unrhyw ddisgyblion ar ôl hynny. Mae gennym un toiled staff ar gyfer 20 o staff, un ystafell synhwyrdd, dim mannau grŵp na iard o faint digonol. Nid yw'r ystafell fwyta chwaith yn ddigon mawr i ddal yr holl ddysgwyr ar yr un pryd. Rwy'n pryderu y bydd y cynnydd yng nghapasiti ysgol Pen-y-Cwm yn golygu ymestyn adnoddau a chyfleoedd sydd eisoes yn gyfyngedig i'r dysgwyr presennol heb sôn am ddysgwyr newydd sydd i fod i ddechrau yn yr ysgol. Mae'r effaith negyddol ar y staff heb le, dosbarthiadau mwy a mynediad cyfyngedig i ardaloedd fel y brif neuadd, y gampfa, ystafelloedd synhwyrdd, ystafelloedd hylendid ac ati eisoes yn glir a gyda mwy o ddysgwyr bydd hyn yn gwaethgu. Ni fydd staff yn gadael oherwydd amodau anghynaliadwy yn y gweithle yn gwneud dim i wella cyfraddau cadw staff a throsiant sydd yn ei dro yn cael effaith negyddol ar ddisgyblion. Mae gennym un ystafell Adlam ac un pwll hydrotherapi (sy'n aml allan o ddefnydd) ar gyfer dros 180 o ddisgyblion, sy'n golygu bod yna ddisgyblion nad ydynt yn cael mynediad at y sesiynau ffisiotherapi y dylent eu cael yn unol â'u hangen. Mae gennym hefyd ddwy nyrs ar y prif safle ond dim yn Vision House, mae sawl dysgwr ag anghenion meddygol sy'n cael gofal gan Athrawon a Chynorthwyrwyr Addysgu ar yr ail safle. Gyda chymaint o ddisgyblion sydd ag anghenion gofal iechyd, mae'n afrealistig disgwyl darparu ar gyfer mwy o ddysgwyr sydd â chymhlethdodau meddygol a disgwyl i'r cynorthwyrwyr addysgu a'r athrawon ddod yn staff meddygol de-facto nad ydynt chwaith yn cael eu talu'n ychwanegol i ymgymryd â'r cyfrifoldeb neu'r straen ychwanegol hwnnw. Er fy mod eisiau ac yn deall yr angen i gapasiti'r ysgol gael ei gynyddu, ni allaf gefnogi gweithredu o'r fath ar hyn o bryd nes y gellir dangos i ni fel staff sut y bydd yr ehangiad hwn yn gwella'r ysgol yn gyffredinol yn hytrach na dim ond caniatáu i ni gael mwy o ddisgyblion.
- Rwy'n deall yr angen i ymestyn y ddarpariaeth, fodd bynnag, rwy'n teimlo bod angen i'r ddarpariaeth hon fod yn bwrpasol a chael effaith gadarnhaol ar ddysgwyr. Mae ystafelloedd arbenigol, ystafelloedd cyfarfod, ystafelloedd sgiliau byw i gyd wedi'u gwneud yn ystafelloedd dosbarth felly mae plant yn colli allan ar y darpariaethau hyn. Nid yw'r adeilad yn addas i'r diben – paneli gwydr/nid yw pob ystafell yn defnyddio ffob, nid yw drysau'n agor yn awtomatig ar gyfer defnyddwyr cadair olwyn. Mae hyn yn anodd os ydych chi ar eich pen eich hun gyda phlentyn mewn cadair olwyn os oes rhaid i chi ffobio drysau a chael plentyn drwy'r drws. Mae dysgwyr yn ciwio am ystafelloedd hylendid sawl gwaith y dydd, nid yw'r dysgwyr hyn bob amser yn gallu aros. Mae gwrthdaro amserlenni ar gyfer yr holl ddarpariaeth arbenigol bresennol e.e. ystafelloedd synhwyrdd,

ystafelloedd Adlam, y gampfa, y neuadd ac ati. Mae angen mwy o ystafelloedd arnom ar gyfer y darpariaethau arbenigol hyn fel y gall plant gael mynediad yn fwy rheolaidd a phan fo angen.

- Diffyg cynllunio ar gyfer Medi 2026 ymlaen - dim cyllid wedi'i ddyrannu ar gyfer gwaith adeiladu, dim ystafelloedd dosbarth ychwanegol, mannau presennol jyst wedi cael eu hailgynllunio e.e. UDA yn symud swyddfa 3 gwaith mewn 3 blynedd i geisio rhyddhau lle y gellir ei ailgynllunio. Popeth yn "ôl-weithredol" ond addasiadau ddim yn addas i'r diben. Pryderon iechyd a diogelwch difrifol, yn benodol y cynnydd yn nifer y digwyddiadau a damweiniau, o bosibl oherwydd gorlenwi mewn ystafelloedd dosbarth a cholli ardaloedd arbenigol a gofod awyr agored a fyddai'n cefnogi rheoleiddio emosiynol sy'n angenrheidiol ar gyfer dysgu. Problemau gyda seilwaith presennol yr adeilad sy'n golygu pryderon sylweddol yn y gallu i gynnig y cwricwlwm gorau i bob dysgwr e.e. mynediad i chwarae meddal, ystafell technoleg bwyd, campfa, ystafell synhwyrdd, Adlam, pwll hydro – cyfyngiadau amser ar y rhain i gyd oherwydd y niferoedd cyfredol yn yr adeilad. Nid yw rhai dysgwyr yn gallu cael mynediad i ystafelloedd/ymyriadau amrywiol gan fod yr amserlen eisoes yn "llawn." Mae niferoedd ychwanegol yn golygu mwy o ddysgwyr yn mynd drwy'r neuadd fwyta a rennir - eisoes yn dechrau darparu cinio am 11.30am i fod allan erbyn 12.15 i blant Ebwy Fawr. Bydd amgylchedd mwy swnllyd/prysurach yn arwain at bryderon sylweddol ynglŷn â mynediad
- Rydym yn brwydro i ddiwallu anghenion ein dysgwyr presennol - gyda phob rownd dderbyn newydd, rydym yn colli lle; ystafelloedd arbenigol sy'n hanfodol i'n dysgwyr gael mynediad trochol a phrofiadol i addysg.
- O ran y cynnig, mae hon yn ffordd gymhleth iawn o eirio hyn gan y person/pobl sy'n cyflwyno'r cynnig. Wrth gwrs, mae'n RHAIID ehangu Pen y Cwm, er bod hyn yn digwydd flynyddoedd lawer yn rhy hwyr, ac mae'n hanfodol bod y camau gweithredu hyn yn cael eu hystyried o safbwynt yr hyn sy'n iawn i'r plant a'r staff fel ei gilydd, ac i'r cyngor sylweddoli bod hyn mor bwysig, ac nad oes unrhyw beth yn yr ysgol hon yn iawn at y diben ar hyn o bryd. Mae ein dysgwyr yn haeddu cael eu trin fel unrhyw fyfyrwr eraill a chael yr un ystyriaeth i'w haddysg, oherwydd beth rwy'n ei weld fel rhiant-lywodraethwr yw bod hyn wedi bod yn mynd ymlaen ers blynnyddoedd lawer, ac nid oes unrhyw newidiadau, felly mae'r ysgol yn ehangu mewn niferoedd, ond nid yw'r gofod yn tyfu - sut gall hyn fod??? Mae hon yn ysgol anghenion arbennig, a dylid mynd i'r afael â hyn, ni ellir symud o'r safbwynt hwn – rhaid trefnu i ehangu Pen y Cwm - fodd bynnag, mae angen rhoi darpariaethau ar waith [gweler isod am sawl rheswm pam, mae angen trafod materion: 1) Diffyg cynllunio ar gyfer Medi 2026 ymlaen - dim cyllid wedi'i ddyrannu ar gyfer gwaith adeiladu, dim ystafelloedd dosbarth ychwanegol, mannau presennol jyst wedi cael eu hailgynllunio e.e. UDA yn symud swyddfa 3 gwaith mewn 3 blynedd i geisio rhyddhau lle y gellir ei ailgynllunio. Popeth yn "ôl-weithredol" ond nid yw'r addasiadau'n addas i'r diben. NID YW HYN YN DDERBYNIOL 2) Pryderon iechyd a diogelwch difrifol, yn benodol y cynnydd yn nifer y digwyddiadau a damweiniau, o bosibl oherwydd gorlenwi mewn ystafelloedd dosbarth a cholli ardaloedd arbenigol a gofod awyr agored a fyddai'n cefnogi rheoleiddio emosiynol sy'n angenrheidiol ar gyfer dysgu. Problemau gyda seilwaith presennol yr adeilad sy'n golygu pryderon sylweddol yn y gallu i gynnig y cwricwlwm gorau i bob dysgwr e.e. mynediad i chwarae meddal, ystafell technoleg bwyd, campfa, ystafell synhwyrdd, Adlam, pwll hydro – cyfyngiadau amser ar y rhain i gyd oherwydd y niferoedd cyfredol yn yr adeilad. Mae rhai dysgwyr nad ydynt yn gallu cael mynediad i ystafelloedd/ymyriadau amrywiol gan fod yr amserlen eisoes yn "llawn" - mae gan blant sy'n mynychu Pen y Cwm ddatganiadau - ac nid ydynt yn gallu eu defnyddio'n llawn oherwydd y diffyg lle, cyfleusterau, ac mae hyn fel y gwyddoch yn dor-amod - Mae plant sy'n mynychu Pen y Cwm eisoes mewn sefyllfa mewn bywyd lle mae angen ysgol gyda chyfleusterau arnynt i'w meithrin, addysgu ac dysgu mewn ffordd benodol - maent yn cael eu hamddifadu o hyn oherwydd natur y cynnig - ni ddylid cymryd mwy fyth oddi

arnyn nhw, mae'n rhaid mynd i'r afael â hyn a'i drwsio - mae ein dysgwyr yn haeddu hyn!!!

3) Mae niferoedd ychwanegol yn golygu mwy o ddysgwyr yn mynd drwy'r neuadd fwyta a rennir - eisoes yn dechrau darparu cinio am 11.30am i fod allan erbyn 12.15 i blant Ebwy Fawr. Bydd unrhyw fwy o sŵn/prysurdeb yn arwain at bryderon sylweddol ynglŷn â mynediad - mae ein plant yn haeddu bwyta cinio mewn amgylchedd lle nad ydynt yn cael eu rhuthro - mae angen i chi ddeall yn llawn anghenion pob plentyn unigol, pe baech chi'n wedi gwneud hynny, byddech chi'n gweld bod angen cymaint mwy nag sydd ganddyn nhw ar Ben y Cwm - mae'r ysgol yn ehangu, mae angen lle ar y staff wrth iddyn nhw wynebu heriau, mae angen mannau diogel ar y plant - mae angen tawelwch, mae angen ardaloedd i reoleiddio. Ar hyn o bryd, rwy'n teimlo bod CBSBG yn anwybyddu'r holl hanfodion y dylent fod yn eu darparu. Fel rhiant-lywodraethwr, mae fy mhientyn wedi bod yma ers blynnyddoedd lawer, ac mae'r cyfleusterau sydd wedi'u colli'n ofnadwy - sut mae plentyn i fod i ddatblygu heb y strwythur o'i gwmpas? Rydw i o blaid y cynnig yn llwyr, fodd bynnag, mae rhai pethau y mae angen mynd i'r afael â nhw fel yr uchod ac mae hyn nawr wedi cymryd blynnyddoedd lawer - ni all hyn barhau

- Diffyg cynllunio ar gyfer Medi 2026 ymlaen - dim cyllid wedi'i ddyrannu ar gyfer gwaith adeiladu, dim ystafelloedd dosbarth ychwanegol, mannau presennol jyst wedi cael eu hailgynllunio e.e. UDA yn symud swyddfa 3 gwaith mewn 3 blynedd i geisio rhyddhau lle y gellir ei ailgynllunio. Popeth yn "ôl-weithredol" ond addasiadau ddim yn addas i'r diben. Pryderon iechyd a diogelwch difrifol, yn benodol y cynnydd yn nifer y digwyddiadau a damweiniau, o bosibl oherwydd gorlenwi mewn ystafelloedd dosbarth a cholli ardaloedd arbenigol a gofod awyr agored a fyddai'n cefnogi rheoleiddio emosiynol sy'n angenrheidiol ar gyfer dysgu. Problemau gyda seilwaith presennol yr adeilad sy'n golygu pryderon sylweddol yn y gallu i gynnig y cwricwlwm gorau i bob dysgwr e.e. mynediad i chwarae meddal, ystafell technoleg bwyd, campfa, ystafell synhwyrdd, Adlam, pwll hydro – cyfyngiadau amser ar y rhain i gyd oherwydd y niferoedd cyfredol yn yr adeilad. Nid yw rhai dysgwyr yn gallu cael mynediad i ystafelloedd/ymyriadau amrywiol gan fod yr amserlen eisoes yn "llawn". Mae niferoedd ychwanegol yn golygu bod mwy o ddysgwyr yn mynd drwy'r neuadd fwyta a rennir – sydd yn barod yn dechrau darparu cinio am 11.30am i fod allan erbyn 12.15 i blant Ebwy Fawr. Bydd amgylchedd mwy swmlyd/prysurach yn arwain at bryderon sylweddol ynglŷn â mynediad
- Mae ôl troed presennol yr ysgol yn rhy fach ar gyfer nifer y disgyblion y mae'r cynnig yn ei gyflwyno. Mae hyn yn golygu y bydd mannau dan do ac awyr agored yn gwaethygu a bydd yn niweidiol i ddatblygiad y dysgwyr. Nid oes gennym gyfleusterau digonol ar gyfer hylendid na darpariaeth arbenigol. Mae'r ysgol eisoes yn gyfyng ac ni fydd anghenion dysgwyr AAA bellach yn cael eu diwallu gan y cynnig hwn. Mae gwresogi, awyru ac aerdymheru eisoes yn broblem gyda dysgwyr yn cael trafferth gyda newidiadau mewn tymheredd a'r adeilad ddim yn gallu addasu. Mae Vision House eisoes yn llawn ac nid oes ymgynghoriad i hyn gynyddu. Nid yw'r ddarpariaeth yn hygyrch i bawb gan nad oes cyfleusterau cadair olwyn ar gyfer mynediad i'r adeilad, symud o gwmpas yr adeilad, dim teclyn codi yn yr ystafell hylendid a dim ond un ystafell hylendid. Nid oes lifft, felly mae'r llawr uchaf yn anhygyrch. Mae storio yn broblem enfawr ar draws y ddau safle. Mae cynnydd mewn staff yn arwain at ddiffyg parcio yn ogystal â mannau gorffwys.

83 o sylwadau gan ymatebwyr sy'n cefnogi'r cynnig

- Rwy'n cefnogi ymestyn capasiti'r ysgol, oherwydd mae gen i fab ag awtistiaeth yr hoffwn iddo fynychu'r ysgol hon
- Rwy'n cefnogi hyn yn llawn oherwydd rwy'n gwybod y byddai'r plant yn elwa llawer o'r gwaith a fydd yn cael ei wneud

- Mae angen mwy o ddarpariaethau a chefnogaeth ar gyfer ysgol fwy. Mae gormod o blant mewn lleoliadau anghynaliadwy, a bydd PyC mwy o faint yn arwain at well cefnogaeth a llai o blant yn dioddef o drawma yn yr ysgol. A darpariaeth ôl-16 fwy a gwell gyda mwy o dir fel y gall y plant chwarae chwaraeon a symud a pheidio â bod yn sownd ar balmant!
- Rwy'n cefnogi'r angen i ymestyn lleoedd ym Mhen y Cwm ond fel teulu y bu'n rhaid inni frwydro am le yno i'n plentyn gan feddwl y byddai'r lle yno tan iddo droi'n 19 oed cyn darganfod y byddai'n cael ei symud i adeilad hollol wahanol ar ôl iddo droi'n 16, cawsom ein llenwi â braw. Mae newidiadau i'w drefn yn anodd iawn i'n plentyn a nawr mae'n rhaid i ni ei baratoi ar gyfer ysgol mewn adeilad gwahanol. Mae hyn wedi achosi i'n plentyn ddod yn bryderus am yr ysgol y bydd yn ei mynychu ym mis Medi
- Mae gormod o blant ag anghenion ychwanegol yn cael eu gorfodi i fynd trwy ysgolion prif ffrwd lle na allant gael eu hanghenion wedi'u diwallu'n llawn ac mae hyn yn rhoi pwysau eithafol ar athrawon a Chynorthwyrwyr Addysgu nad ydynt wedi'u hyfforddi'n llawn i ddelio â'r sefyllfa hon ac nad oes ganddynt y cyllid cywir i gefnogi'r plentyn, neu maent yn cael eu haddysgu gartref gan roi hyd yn oed mwy o bwysau ar rieni sydd eisoes yn cael trafferth.
- Rwy'n credu bod hwn yn gynnig gwych gan fod angen mwy o leoedd i blant ADY yn y fwrdeistref
- Fel rhiant AAA fy hun a modryb i blentyn sydd wedi cael ei dderbyn i Ben y Cwm o'r diwedd ar ôl aros mor hir, rwy'n cefnogi'r cynnig yn llwyr. Mae pob plentyn yn haeddu'r hawl i addysg ac mae'n anghynaliadwy cael dim ond un ysgol sy'n gallu darparu ar gyfer anghenion cymaint o bobl.
- Gyda merch fach sydd ar y sbectrwm awtistig ac yn ddi-eiriau, byddai hyn yn rhoi gobaith i mi na fyddai'n rhaid i mi ymladd mor galed am le yn y dyfodol.
- Rwy'n credu y dylai Pen y Cwm ehangu ei chapasiti. Rydw i'n rhiant plentyn ag awtistiaeth di-eiriau, ac mae'n cael cymaint o drafferth gyda'r brif ffrwd, fodd bynnag, nid oes lle iddo ym Mhen y Cwm. Rwy'n teimlo y dylai fy mhentyn gael hawl i addysg yr un peth â'r hyn y byddai'r brif ffrwd yn ei alw'n blentyn 'normal' ac y dylai gael amserlen lai ar gyfer y brif ffrwd
- Ar ôl gweithio am 18 mlynedd yn yr ysgol gynradd brif ffrwd lle roedd gennym nifer o ddisgyblion ADY a oedd yn cael trafferth wrth aros am le ym Mhen y Cwm, mae hon yn ddarpariaeth i'w chroesawu ac sydd ei hangen yn fawr. Fe wnes i hefyd ychydig ddyddiau cyflenwi ym Mhen y Cwm ar ôl ymddeol ac rwy'n cymeradwyo'r gwaith y mae'r staff yno yn ei wneud.
- Mae plant yn haeddu'r cyfle gorau i ddysgu a ffynnu. Nid yw ysgolion prif ffrwd bob amser yn ffit da pan mae ystafelloedd dosbarth yn fawr ac yn swmlyd. Mae rhai plant sy'n ADY angen gofal arbenigol unigol wedi'i deilwra i'w hanghenion a lle i deimlo'n ddiogel.
- Rwy'n gweithio fel athro mewn ysgol gynradd leol. Rydw i wedi gweld yr angen am ddarpariaeth ym Mhen-y-Cwm yn cynyddu'n sylweddol dros y blynyddoedd diwethaf. Mae'r ddarpariaeth wedi bod yn llawn ac felly mae hyn wedi arwain at lawer o ddisgyblion yn gorfod aros yn yr ysgol brif ffrwd tra ar restr aros PYC. Rhai am fwy na blwyddyn. Pe bai mwy o leoedd ar gael, byddai hyn gobeithio yn sicrhau na fydd disgyblion yn y sefyllfa hon yn y dyfodol – bydden nhw naill ai'n gallu dechrau ar unwaith neu bydd amseroedd aros yn cael eu lleihau'n sylweddol.
- Mae angen mwy o leoedd, nid oes digon o le ym Mhen-y-Cwm, ac mae ysgolion cynradd prif ffrwd yn dweud na allant ddarparu darpariaeth ddiogel a digonol neu addysg i blant sydd ag anghenion ychwanegol a/neu gymhleth.
- Mae angen y cynnig hwn cyn gynted â phosibl
- Mae angen ehangu a chyllid ar PYC yn ddirfawr. Mae fy mab yn mynd yma a dros y blynyddoedd rydyn ni wedi gweld ystafelloedd yn cael eu cymryd i wneud dosbarthiadau newydd. Mae'r ystafelloedd hyn yn hanfodol ar gyfer cyfleusterau arbenigol. Mae plant ar

restrau aros hir yn cael eu methu gan y cyngor pan mae angen iddynt fod mewn ysgol arbenigol NAWR.

- Mae angen lle a gofod ychwanegol ar ysgol Pen y Cwm ar gyfer plant bregus ac anabl a mwy o gyfleusterau
- Mae hyn yn hir-ddisgwyliedig. Mae'r angen am ddarpariaeth ADY yn hanfodol. Ni all ysgolion prif ffrwd ymdopi â'r galw gan nad oes arian na chefnogaeth i blant sydd â phroblemau ADY. Mae hyn yn cael effaith enfawr ar les plant, cyfoedion a staff unigol.
- Nid oes digon o gyllid nac arbenigedd i ddarparu ar gyfer yr hawl i ddarpariaeth mewn ysgolion prif ffrwd lleol. Mae gen i oes o brofiad o gael fy magu a gweithio gyda phlant ag anghenion ychwanegol. Mae angen cefnogaeth ar y rhieni ac mae angen i hawliau'r plant gael eu bodloni. Mae fy ŵyr pedair oed yn ddi-eiriau, awtistig ac mae ganddo oedi datblygiadol. Mae angen iddo gael ei addysgu ar gyfer sgiliau bywyd gyda'r arbenigedd sydd ganddyn nhw ym Mhen y Cwm. Mae'n economi ffug meddwl y gall pob un o'r plant hyn gael eu lletya mewn ysgolion lleol. Mae'n rhaid ehangu Pen y Cwm i ddiwallu anghenion y plant hyn.
- Mae mwy o arbenigedd yn ysgol Pen y Cwm, a fydd yn helpu plant i ffynnu. Mae ganddynt hawl i addysg a fydd yn diwallu eu holl anghenion. Cymaint ag y mae'r brif ysgol yn ceisio, nid yw'r anghenion hyn yn cael eu diwallu. Rwy'n llwyr gefnogi'r cynnig i ehangu er budd plant Blaenau Gwent.
- Mae ysgolion prif ffrwd wedi'u hystredu i'w capasiti mwyaf, heb arian, ychydig iawn o gymorth gan Gynorthwyr Addysgu, a nifer cynyddol o blant ag anghenion ychwanegol difrifol. Nid yw hyn yn dda i les plant ADY, eu cyfoedion na staff.
- Rwy'n cefnogi'r cynnig yn llwyr cyn belled â bod Ôl-16 yn parhau yn Vision House
- Mae gormod o blant wedi'u camleoli ac yn aros am le ym Mhen y Cwm - byddai'n cefnogi'r rhai lleol hynny sydd angen mynediad at y ddarpariaeth ar gyfer mwy o gymorth sy'n canolbwyntio ar y plentyn. Gobeithio y bydd plant lleol yn cael blaenoriaeth.
- Er fy mod yn cefnogi'r cynnig a amlinellir uchod yn llwyr, credaf yn gryf nad yw'r cynlluniau yn mynd yn ddigon pell yn ddigon cyflym ac nad yw'r capasiti'n ddigon mawr i gefnogi'r angen sylweddol am y cymorth a gynigir gan Ben y Cwm yn y sir a thu hwnt. Rwy'n credu y bydd yr ysgol yn cyrraedd capasiti yn gyflym gyda'r cynlluniau a amlinellir a bydd yr un sefyllfa'n codi eto. Rydw i hefyd yn poeni na fydd y gefnogaeth ariannol i'r ysgol yn cael ei ddarparu'n llwyr gan y llywodraeth leol ac felly bydd yr ysgol yn rhedeg ar golled gyda chyfleusterau mawr eu hangen fel y pwl hydro yn dirywio ymhellach ac anghenion therapi gorfodol y plant yn parhau i beidio â chael eu diwallu.
- Rwy'n rhiant i blentyn ADY sydd ar hyn o bryd ar y rhestr aros am le yn Ysgol Arbennig Pen y Cwm. Mae'r galw am ddarpariaeth arbenigol yn amlwg yn fwy na'r capasiti presennol, gan adael plant heb leoliadau priodol a theuluoedd dan straen enfawr. Byddai ehangu Pen y Cwm yn sicrhau bod plant ag anghenion cymhleth yn cael yr addysg, y gefnogaeth a'r sefydlogrwydd arbenigol y mae ganddynt hawl iddynt, yn hytrach na chael eu rhoi mewn lleoliadau anaddas oherwydd diffyg lle. Diolch.
- Rwy'n cefnogi'r ehangu arfaethedig yn llwyr. Mae ddarpariaeth arbenigol fel hyn yn hanfodol i blant AAA, gan roi cefnogaeth wedi'i theilwra, y sefydlogrwydd a'r cyfleoedd sydd eu hangen arnynt i ffynnu. Bydd cynyddu capasiti yn newid bywydau er gwell ac yn diwallu anghenion lleol cynyddol yn well.
- Mae angen i'r ysgol allu cefnogi'r holl blant sydd ei hangen! Ac am gyfnod hirach! Nid yw pob plentyn yn barod i adael yr ysgol yn 19! Mae angen coleg cefnogol i'r bobl ifanc 19-25
- Rwy'n cefnogi'r cynlluniau i wella ac ymestyn PYC. Rwy'n poeni bod y cynlluniau ar gyfer yr estyniad yn edrych ar 2030/2031 pan fo'r ysgol yn rhedeg ar or-gapasiti ar hyn o bryd.
- Fodd bynnag, mae angen gwneud rhywbeth wrth baratoi ar gyfer Medi 2025 yn ein hadeilad presennol gyda nifer cynyddol o ddysgwyr.

- Gall y ddarpariaeth newydd yn Vision House ddarparu ar gyfer 30 o ddysgwyr. Yr haf hwn bydd 3 dysgwr yn gadael Ôl-16. Mae hyn ond yn caniatáu i 3 dysgwr o'r prif safle drosglwyddo i Vision House ym mis Medi 2026. Mae 17 o ddysgwyr ym Mlwyddyn 11 eleni. Ble fydd y dysgwyr blwyddyn 11 eraill yn cael eu haddysgu? Mae'r dysgwyr presennol yn Ôl-16 yn Vision House yn ffynnu'n annibynnol a chydag ymddygiadau cymdeithasol ac emosiynol gyda gostyngiad mawr mewn digwyddiadau i nifer o ddysgwyr. Mae bod oddi ar y safle wedi caniatáu i ddysgwyr ofalu am eu hadeilad a'u tiroedd eu hunain ac mae dysgwyr yn dangos balchder yn eu hamgylchfyd. A fydd cynlluniau i symud Ôl-16 yn ôl i'r prif safle pan fydd y ddarpariaeth yn cael ei hymestyn? Rwy'n teimlo y byddai hyn yn niweidiol i les a sgiliau byw'n annibynnol y bobl ifanc.
- Cefnogaf yn llwyr y cynnig i ymestyn capasiti yn ysgol Pen y Cwm. Dylai plant ag anghenion dysgu ychwanegol cymhleth allu cael mynediad at ddarpariaeth briodol ac mae Pen y Cwm eisoes yn uwch na'r capasiti. Mae angen i ni hefyd ystyried cynyddu capasiti ar gyfer canolfannau adnoddau i blant ag ADY a fyddai'n ffynnu yn yr amgylchedd addysgol cywir - mae cymaint o blant yn aros am leoliadau amgen mewn ysgolion prif ffrwd.
- Rwy'n 1-2 i efeilliaid mewn ysgol brif ffrwd. Rwy'n caru fy swydd ond nid dyma'r lle iddyn nhw. Mae angen lleoliadau arbenigol arnyn nhw ond does dim lle. Rwy'n cefnogi'r cynnig hwn yn llwyr.
- Mae angen i Ben y Cwm dyfu yn bendant, er mwyn cefnogi'r plant sydd gennym ni ac i ychwanegu unrhyw gapasiti pellach i'r ysgol.
- Mae gennym lawer o blant yn ein hysgol nad ydynt yn derbyn y gefnogaeth gywir yn ein hysgol brif ffrwd gan nad yw'n addas i'w hanghenion :(
- Mae angen llawer mwy o leoedd gan fod galw mawr amdanynt
- Nid oes digon o adnoddau o fewn ysgolion cynradd lleol i gefnogi plant ag amrywiaeth o anghenion ychwanegol. Mae angen cymorth ychwanegol arnynt gan staff ac aelodau eraill o'r tîm amlddisgyblaethol, mae angen offer ychwanegol ac ystafelloedd dosbarth mwy gyda digon o le iddynt weithio, derbyn therapi a mynd i'r afael â'u hanghenion synhwyrdd. Byddai plant lleol ac ysgolion prif ffrwd yn elwa o adnodd anghenion arbennig mwy fel Pen y Cwm.
- Mae'r cynnydd mewn disgyblion addysg arbennig wedi tyfu'n gyflym. Byddai cael estyniad o fudd ac yn darparu ar gyfer twf parhaus plant sydd angen yr addysg hon. Mae Pen y Cwm wedi colli nifer o ystafelloedd arbenigol (ystafelloedd synhwyrdd, ystafelloedd trochi, parthau dysgu), oherwydd y cynnydd parhaus. Mae hyn wedi golygu ein bod yn cael trafferth diwallu anghenion y disgyblion. Gall estyniad olygu y gallwn ddod â'r ystafelloedd arbenigol hyn yn ôl a diwallu anghenion y disgyblion eto. Ar ben hynny, mae wedi bod yn llawer anoddach rhyddhau staff ar gyfer Adlam a hydrotherapi, oherwydd y galw yn sgil y cynnydd mewn disgyblion. Mae hyn wedi golygu eto nad ydym yn diwallu anghenion y disgyblion oherwydd y galw uchel ar staff. Yn fy marn i, mae angen ymestyn capasiti Pen y Cwm yn fawr er mwyn gallu diwallu anghenion pob disgybl a darparu ar gyfer mwy o ddisgyblion ym Mhen y Cwm fel y gallant dderbyn addysg sy'n canolbwyntio ar y person.
- Rwy'n cefnogi'r cynnig i ehangu'r ddarpariaeth. Fy unig bryder yw bod mynediad i rai gweithgareddau therapiwtig yn yr ysgol eisoes yn gyfyngedig oherwydd y galw, er enghraifft mynediad at Adlam a chwarae meddal. A fydd cyfleusterau ychwanegol yn cael eu hystyried yn ogystal ag ystafelloedd dosbarth a staff ychwanegol?
- Mae mwy o ddiagnosis yn arwain at yr angen am fwy o le mewn ysgolion arbenigol. Gadewch i ni roi'r addysg maen nhw'n ei haeddu i'n plant
- Gan fod gweithwyr proffesiynol yn nodi anghenion gyda mwy o wybodaeth nag yn hanesyddol, bydd y ddyletswydd gofal tuag at blant sydd ag anghenion dysgu

ychwanegol dwysach yn gofyn am ardal lle gellir darparu ysgogiadau. Mae ymarfer cynhwysol ar gyfer pob plentyn, fodd bynnag, efallai na fydd plant MGT^h yn cael yr amser sydd ei angen arnyn nhw hefyd. Mae'r gweithlu yn cael trafferth gyda chapasiti i ddiwallu holl anghenion plant ac os nad yw addysg brif ffrwd yn addas i blant oherwydd anghenion difrifol, gallai ehangu Pen y Cwm ddarparu arferion gofal penodol y mae gan bob plentyn hawl iddynt o dan CCUHP. Gallai'r straen ychwanegol i rieni gael ei ddileu oherwydd efallai na fydd plentyn ag anghenion dysgu ychwanegol yn ddatblygiadol o ran hyfforddiant tŷ bach a gallai deimlo'n annigonol os yw ysgolion yn mynnu na allant eu newid hefyd. Efallai y byddai hefyd yn haws cael CDU ar y cyd sy'n cael ei ddiweddarau'n rheolaidd ar gyfer ieuchyd ac addysg, gan y gallai gweithwyr proffesiynol perthynol i ieuchyd wedyn gynnal gofod cyswllt rheolaidd o dan yr un to yn hytrach nag ymweliadau lluosog ag amrywiaeth o leoliadau i gwrdd â rhieni/ gofalwyr/ plant a staff. Gallai hyn hefyd leihau anghydraddoldebau ieuchyd a allai fod yn bresennol a hefyd nodi unrhyw faterion diogelu yn gyflymach fel nodi anghenion gyda theuluoedd a phlant os oes angen ymyrraeth.

- Ar yr amod bod yr ehangu yn dod â chynnydd digonol mewn staffio, gofod, adnoddau arbenigol a chyllid. Heb hyn, bydd ehangu'r capasiti yn effeithio'n uniongyrchol ar gefnogaeth dysgwyr presennol, llwyth gwaith staff, a deilliannau.
- Oherwydd mae'n amlwg bod angen mwy o leoedd. Mae fy mab mewn ysgol brif ffrwd ar hyn o bryd ac mae ganddo ddiagnosis o Awtistiaeth ac mae'n chwilio am fwy o gefnogaeth gan nad oes ganddo 1:1 yn yr Ysgol na chefnogaeth ychwanegol ar hyn o bryd. Rwy'n credu bod angen mwy o leoedd i blant ag ADY ym Mlaenau Gwent.
- Mae'r galw am ddysgu anghenion ychwanegol yn cynyddu, a byddai'n cymryd rhywfaint o'r llwyth gwaith ychwanegol oddi ar yr ysgol
- Rwy'n cefnogi'r cynnig yn gryf. Yn gweithio mewn canolfan adnoddau fy hun, rwy'n gweld yn uniongyrchol yr effaith gadarnhaol y mae darpariaeth arbenigol yn ei chael ar ddisgyblion ag anghenion ychwanegol. Byddai ehangu PYC yn caniatáu i fwy o blant gael mynediad at gymorth wedi'i deilwra, staff arbenigol, ac ymyriadau priodol mewn amgylchedd cefnogol a chynhwysol. Byddai cynyddu capasiti hefyd yn helpu i gwrdd â'r galw cynyddol am leoedd arbenigol, gan leihau'r pwysau ar ystafelloedd dosbarth prif ffrwd a darpariaeth allanol. Gyda'r gofod a'r adnoddau cywir, mae disgyblion yn gallu datblygu yn academiaidd, yn gymdeithasol ac yn emosiynol, gan eu galluogi i gyrraedd eu potensial llawn. O fy mhrofiad proffesiynol, byddai ehangu PYC yn gam hynod fuddiol ac angenrheidiol i sicrhau darpariaeth o ansawdd uchel i blant ag anghenion addysgol arbennig.
- Mae angen ymestyn Pen y Cwm neu mae angen ysgol arbennig arall yn ardal Blaenau Gwent. Mae cymaint o blant yn dioddef mewn lleoliad prif ffrwd gan nad yw'n diwallu eu hanghenion.
- Fel Mam i fab sydd bellach yn oedolyn sydd ag AAAA mae'n hanfodol bod CBSBG yn gwneud popeth o fewn eu gallu i gynnig darpariaethau parhaus i unigolion sydd ag anghenion ychwanegol. Mae addysg yn achubiaeth oherwydd unwaith y byddant allan o addysg mae llai o gyfleoedd cyflogaeth. Gall hyn wedyn arwain at ynysu, straen ychwanegol ar deuluoedd/gofalwyr a allai arwain at fwy o salwch sy'n gysylltiedig â straen ac ati i'r ddwy ochr. Mae sgiliau bywyd, sgiliau byw'n annibynnol yn hanfodol os yw'r ddarpariaeth hon yn digwydd. Plŷs gwnewch i hyn ddigwydd, oddi wrth riant sy'n cael trafferth cefnogi fy mab ar hyn o bryd
- Mae Pen-y-Cwm yn ysgol arbennig iawn. Dros y blynyddoedd mae wedi colli'r rhan fwyaf o'i hystafelloedd arbenigol y mae eu hangen ar y plant arbennig hyn i wella ansawdd eu bywyd a'u dyfodol. Mae angen i hyn fod yn ateb hirdymor i'r nifer cynyddol o blant a phobl ifanc sydd angen yr ysgol arbennig hon.

- Rwy'n gweithio fel Cynorthwydd Addysgu mewn Ysgol Gynradd ym Mlaenau Gwent ac mae gennym nifer o blant ASA sy'n aros am leoliad. Rydym yn cael trafferth diwallu eu hanghenion bob dydd.
- O'm cyfnod fel cynorthwydd addysgu ac yna fel athro TAR dan hyfforddiant, rydw i wedi gweld llawer o blant ag ADY sydd angen cymorth ychwanegol na all ysgolion prif ffrwd ei ddarparu iddynt fel y gall Pen-y-Cwm. Mae nifer fawr o blant angen yr ysgol hon, ac mae'n dorcalonius gweld bod llawer o'r plant hyn yn cael eu gwrthod gan fod y capasiti eisoes yn llawn. Yn ogystal, gyda'r nifer cynyddol o blant sy'n cael diagnosis o awtistiaeth ac ADCG ac sydd angen ysgol arbenigol i ddarparu'r cymorth cywir iddynt i ddiwallu eu hanghenion, mae'n gwneud synnwyr gwneud yr adeilad / capasiti yn fwy i fwy o blant gael lle yn yr amgylchedd cywir i ddiwallu eu hanghenion unigol. Rydw i bob amser wedi dweud y dylai Pen-y-Cwm gael ei gofod/adeilad ei hun gan ei bod bob amser wedi bod yn amlwg y bydd angen mwy o leoedd ar yr ysgol wrth i nifer y plant ag ASA/ADCG barhau i dyfu. Mae angen pendant am fwy o ysgolion arbennig yn yr ardal hon oherwydd rwy'n gwybod bod rhestr aros sy'n tyfu'n barhaus gan yr ysgol hon yn barod.
- Rwy'n cefnogi'r cynllun hwn os bydd cynnydd mewn staff addysgu cymwys i ddelio â'r cynnydd yn nifer y disgyblion. Byddai'n well gen i weld adeilad newydd ochr yn ochr â'r adeilad presennol gan fod hwnnw eisoes ar gapasiti.
- Mae angen mwy o le ar y disgyblion i dyfu, ac mae angen iddo fod yn agored i fwy o ddisgyblion sydd angen y gefnogaeth anhygoel y mae'r ysgol yn ei chynnig, ond mae angen mwy o help a chyllid ar staff er mwyn i hyn barhau a ffynnu a bod y gorau y gall fod
- Rwy'n gweld llawer o blant mewn ysgolion prif ffrwd ym Mlaenau Gwent sydd angen lle mewn ysgol arbennig. Pe bai'r capasiti'n gallu cael ei gynyddu, yna byddai'r plant hyn yn bendant yn elwa.
- Rwy'n credu y byddai'n syniad gwell symud ysgol gynradd Ebwy Fawr, gan na fyddai'n aflonyddu ar drefn y plant sydd eisoes yno
- Mae cymaint o blant a fydd yn elwa o ehangu'r ddarpariaeth ym Mhen-y-Cwm.
- Rhaid ymestyn capasiti gan fod yna nifer cynyddol o blant ag ADY cymhleth iawn sydd angen cefnogaeth. Mae'n hanfodol bod hyn yn cael ei ariannu'n ddigonol fel y gall staff a disgyblion ffynnu nid goroesi.
- Rydym wedi colli cymaint o ystafelloedd darpariaeth arbenigol sydd eu hangen yn ddirfawr e.e. pwll hydro sy'n gweithio, mwy o fannau synhwyraidd, ystafelloedd ymyrraeth, ystafell DT, ystafell TGCh ac ystafelloedd rhyngweithiol. Mae'n rhaid i ddosbarthiadau aros mor fach â phosibl fel y gallwn gadw dysgwyr a staff yn ddiogel. Mae angen i bob ystafell ddosbarth fod yn ystafelloedd dosbarth addas, mae rhai yn ystafelloedd bach heb fannau synhwyraidd. Nid oes ystafell PPA addas. Nid oes lle addas ar gyfer cyfarfodydd gyda rhieni a/neu weithwyr proffesiynol. Nid oes unrhyw le i wahodd rhieni i mewn ar gyfer cefnogaeth / hyfforddiant / digwyddiadau cymdeithasol. Nid oes digon o ddarpariaeth ar gyfer y dosbarthiadau ôl-16 newydd. Rhaid i Vision House aros fel cysyniad ar wahân, mae'r sgiliau sy'n cael eu dysgu a'r cyfle i gael carreg gamu "feddal" i'r coleg/cymuned yn hanfodol wrth ddatblygu annibyniaeth. Nid oes digon o le awyr agored i bob dysgwr, mae'r gofod wedi'i amserlennu'n drwm ond nid yw hyn bob amser yn addas i ddysgwyr sydd angen cymryd amser allan. Mae angen neuadd ar wahân, mae rhannu'n achosi problemau enfawr gydag amserlenni cinio a blociau enfawr yn cael eu harchebu ar adegau e.e. y Nadolig. Mae angen mwy o ardaloedd hylendid a chawodydd, maen nhw'n cael eu defnyddio'n helaeth a gall yr aros fod yn hir, mae hyn yn achosi straen gormodol ac ymddygiadau heriol. Mae angen system alw newydd arnom i gefnogi gydag ymddygiad. Rwy'n pryderu na fydd yr holl gynlluniau awgrymedig yn darparu ar gyfer niferoedd yn y dyfodol ac mae angen i ni edrych ar y niferoedd a ragwelir yn fwy gofalus. Nid yw hyn chwaith yn helpu gyda chynlluniau mis Medi, mae'r ysgol wedi gordanysgrio'n fawr ac mae hyn yn cael effaith enfawr ar les staff, gan arwain at lawer o

salwch hirdymor a phroblemau gydag ymddygiad disgyblion a'r gefnogaeth a roddir hefyd.

- Byddai'n wych gan y byddai hyn yn dod â mwy o le i blant sydd angen ysgol arbennig
- Rwy'n deall yn llwyr yr angen i ymestyn y ddarpariaeth; fodd bynnag, rwy'n teimlo bod angen i'r ddarpariaeth hon fod yn bwrpasol a chael effaith gadarnhaol ar ddysgwyr. Byddwn i'n cwestiynu a yw £15 miliwn yn ddigon ar gyfer unrhyw un o'r newidiadau arfaethedig! Yn ystod fy ugain mlynedd yn PYC rydw i wedi gweld llawer o newidiadau, yn anffodus mae llawer ohonynt yn fy marn i wedi bod yn niweidiol i brofiad dysgu ein dysgwyr. Oherwydd y mewnlifiad enfawr o ddysgwyr a chyfyngiadau ariannol amlwg rydym wedi tyfu cymaint ac yn anffodus wedi colli adnoddau hanfodol sy'n gwasanaethu anghenion amrywiol iawn ein dysgwyr. I enwi ond rhai: ystafell drochi, ystafell synhwyrdd, pwll, ystafell gyffredin, ardaloedd tawel, llyfrgell, slotiau amser ar gyfer y gampfa, defnydd o'r brif neuadd (o bosibl o ganlyniad i orfod rhannu'r cyfleuster hwn gydag Ebwy Fawr), ystafelloedd cyfarfod a cholli adnoddau arbenigol. Ar nodyn cadarnhaol iawn, mae wedi bod angen caffael Vision House ers amser hir iawn. Mae'r tŷ hanner ffordd hwn (pontio meddal rhwng uwchradd a choleg) yn hanfodol i'n dysgwyr Ôl-16, nid yn unig i ddatblygu eu hunan-ymwybyddiaeth fel oedolion ifanc, ond y gallu hollol hanfodol i ddysgu sgiliau bywyd gwerthfawr iawn a fydd yn effeithio ar eu bywydau fel oedolion yn y dyfodol. Rhaid cadw'r ddarpariaeth hon ar wahân i brif gorff yr ysgol a'i hehangu fel rhan o'r gwariant arfaethedig o £15miliwn. Mae Llywodraeth Cymru yn nodi mai 3-25 oed yw darpariaeth addysgol ADY. Ar hyn o bryd dydyn ni ddim yn agos at diwallu'r anghenion dros dro hyn, felly, er mwyn eirioli ymhellach, mae gwir angen mwy o ddarpariaeth Ôl-16.
- Mae'r ddarpariaeth ar gyfer plant ADY mewn ysgolion prif ffrwd yn gyfyngedig iawn. Mae athrawon arbenigol ac addysg mewn amgylchedd/adeilad pwrpasol yn hollbwysig i'r plant hyn gyrraedd eu potensial a dysgu lle maen nhw'n teimlo'n ddiogel. Mae angen i rieni a gofalgwyr y plant hyn o leiaf wybod bod eu plant yn cael y gofal gorau, yn hytrach na chael eu slotio i mewn i'r brif ffrwd gan nad oes unman arall iddyn nhw fynd
- Rwy'n credu y byddai'n ychwanegiad anhygoel i'r ysgol. Mae angen mwy o gyfleusterau sy'n fwy o faint, a mwy o le i helpu disgyblion ag ASA ac anabledau eraill i ddysgu a chyflawni nodau
- Mae'n hanfodol cael darpariaeth bellach ar gyfer plant ADY. Mae'r rhestr aros ar hyn o bryd yn dair blynedd, a byddai'r estyniad yn lleihau hyn.
- Mae gan fy mhlentyn ieuengaf glefyd taysachs felly mae angen cymorth 1-1 i allu mynychu lleoliadau cyn-ysgol. Ar hyn o bryd, gan ei fod o dan dair oed, nid yw'r awdurdod lleol yn ei ariannu am yr oriau y mae wedi'u cael o'r blaen oni bai fy mod i'n talu 16 punt yr awr ar ben ei ffi feithrinfa safonol. Mae hyn yn amhosibl i mi fel rhiant sengl. Felly, byddai cael lleoliad cyn-ysgol/meithrin arbenigol o fudd mawr i sicrhau ei fod yn cael yr un cyfleoedd â phlant eraill o'r un oedran.
- Rwy'n credu bod ehangu'r ysgol yn syniad da.
- Fel aelod o staff ym Mhen y Cwm, rwy'n gweld bob dydd faint y gall ein plant ei gyflawni pan maen nhw yn yr amgylchedd cywir. Rwy'n cefnogi'r cynnig hwn yn llwyr oherwydd, yn syml, rydym yn orlawn. Mae'n dorcalonnus gweld ein disgyblion a'n staff yn brwydro am y gofod ffisegol sydd ei angen arnynt i symud, dysgu, a derbyn gofal meddygol yn ddiogel. Mae gan y plant hyn anghenion hynod gymhleth, ac maen nhw'n haeddu ysgol sy'n gallu anadlu a thyfu gyda nhw. Nid yw ysgolion prif ffrwd - er gwaethaf eu hymdrechion gorau - yn addas i ddarparu'r noddfa arbenigol y mae'r teuluoedd hyn yn dibynnu arni. Trwy ehangu, dydyn ni ddim jyst yn ychwanegu ystafelloedd; rydyn ni'n agor drysau i fwy o blant sydd ar hyn o bryd yn aros am rywle lle maen nhw wir yn perthyn. Mae angen y gofod ychwanegol hwn arnom i sicrhau bod pob plentyn yn ein gofal yn cael ei drin gyda'r urddas, y diogelwch a'r gefnogaeth arbenigol y mae'n eu haeddu

- Rwy'n aelod o staff mewn ysgol gynradd leol arall. Mae'r angen i gefnogi plant ADY mewn lleoliadau prif ffrwd ac ysgolion arbenigol wedi cynyddu'n fawr. Mae angen cyfleusterau gwell a mwy o faint arnom i ddarparu cymorth i amrywiaeth o blant ADY. Mae eu hanghenion yn amrywio'n fawr ac mae'n hanfodol darparu'r gefnogaeth gywir iddynt! Rwy'n cefnogi'r ehangu'n llwyr, mae'r ysgol hon yn hanfodol i'r gymuned.
- Rwy'n cytuno'n llwyr â'r cynnig i ymestyn capasiti PYC, gan fy mod i'n credu ei bod hi'n hanfodol i Vision House/ Ôl-16 PYC ddod yn adeilad parhaol gan fy mod wedi bod yn gweithio yn y rhan hon o'r ysgol ers mis Medi 2025. Rydw i hefyd wedi gweithio yn rhan Ôl-16 PYC, tua 7 mlynedd yn ôl. Mae gan Vision House fwy o le ac mae'n helpu ein dysgwyr i ffynnu a thyfu ym mhopeth y maent yn ei ddysgu. Mae hefyd yn amgylchedd cadarnhaol iawn i weithio ynddo nid yn unig i'n dysgwyr ond hefyd i'n staff. Rydw i wedi gweithio yn PYC ers 15 mlynedd ac rwy'n mwynhau'r dull gweithredu Ôl-16 yn Vision House yn fawr. A allwn ni gadw hwn fel ardal/adeilad parhaol i ddysgwyr a staff.
- Fel athro, rwy'n gweld trafferthion dyddiol dysgwyr penodol pan nad ydyn nhw yn yr amgylchedd dysgu cywir. Mae ysgolion yn gwneud popeth y gallan nhw i gefnogi'r plant hyn, fodd bynnag, dydyn ni bob amser yn gallu diwallu eu hanghenion. Mae hyn yn cael effaith enfawr nid yn unig ar y plentyn unigol, ond hefyd ar eu cyfoedion a staff addysgu. Fel rhiant, rwy'n gweld yr ochr arall lle mae dysgwyr yn cael eu rhoi mewn sefyllfaoedd anniogel gan fod plentyn yn y dosbarth sydd angen gofal a chefnogaeth un-i-un arbenigol.
- Fel rhieni rydym yn teimlo mor lwcus bod ein mab wedi gallu mynychu Pen-y-cwm ac yn teimlo'n gryf iawn na ddylai unrhyw blentyn a ddylai gael lle yno aros am le. Gobeithio, gyda mwy o gapasiti, na fydd hyn yn digwydd, bydd plant yn derbyn yr addysg a'r gefnogaeth maen nhw'n ei haeddu
- Mae hyn yn angenrheidiol. Mae'r galw'n cynyddu'n sylweddol am ddarpariaeth i ddiwallu anghenion cymhleth ein pobl ifanc. Mae Pen y Cwm yn ddarpariaeth wych sy'n gwella cyfleoedd bywyd i'r rhai nad ydynt yn gallu cael mynediad i ysgol brif ffrwd.
- Rwy'n credu mai'r cynnig am ysgol newydd yw'r ffordd orau ymlaen i ailuno'r ysgol gyfan. Mae'r syniad o Ôl-16 yn rhywle arall yn frawychus i'r myfyrwyr ac nid yw'n gynhwysol
- Rwy'n cefnogi'r cynnig hwn yn llwyr gan fod hyn yn rhoi cyfle i fwy o ddisgyblion ffynnu yn yr ysgol anhygoel hon.
- Fel athro yng nghlwstwr Pen-y-Cwm rydw i wedi gweld cynnydd enfawr yn nifer y plant ag anghenion arbennig yn y lleoliad cynradd. Nid addysg brif ffrwd yw'r lle i'r plant hyn gyda'u hanghenion cymhleth oherwydd yn aml iawn mae'r ysgolion yn cael trafferth gyda materion staffio ac ni allant gynnig yr amser a'r addysg sydd eu hangen arnynt. Mae'n gwbl annheg i'r plant hyn. Yn aml iawn dywedir wrth athrawon nad oes lle i'r plant hyn yn yr AALI. Byddai ymestyn y ddarpariaeth ym Mhen-y-Cwm yn sicr yn lleihau'r galw ar staff mewn ysgolion prif ffrwd ac o'r diwedd yn rhoi lleoliad i'r plant hyn a fydd yn diwallu eu hanghenion
- Mae'r ysgol yn darparu gwasanaeth mawr ei angen yn yr ardal.
- Mae 'na blant sydd angen yr ysgol hon ac a fyddai'n elwa o gael yr ysgol hon nad ydynt yn cael yr addysg gywir yn y brif ffrwd.
- Rwy'n rhedeg yr Ystafell Drochi 5g ac mae dosbarthiadau PYC yn dod yma'n wythnosol. Felly, rydw i wedi ymdrin â gwahanol staff o'r ysgol yn aml iawn. Mae wedi bod yn dorcalonnus gweld eu positifrwydd yn draenio dros y blynyddoedd diwethaf wrth i bethau ddod yn fwyfwy anodd iddyn nhw. Maen nhw wedi dweud wrtha' i fod eu pwll wedi torri a bod rhai o'u hystafelloedd arbennig heb staff gan eu bod yn cael problemau recriwtio staff a chael gafael ar staff cyflenwi priodol. Maent wedi colli ystafelloedd cyfarfod amrywiol sy'n golygu nad oes ganddynt ystafelloedd ar gyfer sgysiau preifat a allai fod eu hangen rhwng staff neu gydag asiantaethau allanol neu rieni. Maen nhw'n ysgol mor fawr nawr fel na allant gael digon o amser yn y pwll yn y ganolfan chwaraeon – oni ddylai manteision therapi dŵr olygu bod angen eu pwll eu hunain ar yr ysgol hon? Rwy'n gwybod bod

disgyblion PYC yn ennill cymaint o'u hymweliadau â'r ystafell 5g, ond ni allaf gynnal eu holl ddosbarthiadau. Yn gyntaf, byddai hyn yn cyfyngu'n ddifrifol ar gyfleoedd ysgolion eraill i ymweld. Hefyd, oherwydd eu problemau staffio maen nhw'n aml yn gorfod rhannu dosbarthiadau i ymweld, ac mae hyn yn achosi ei broblemau ei hun. Yn olaf, mae yna ychydig o ddysgwyr nad ydynt yn gallu cael mynediad i'r adeilad oherwydd y fynedfa a maint eu cadeiriau olwyn. Byddwn i'n drist iawn i golli'r berthynas rydw i wedi'i hadeiladu gyda'r staff a'r disgyblion ond dylai fod ganddyn nhw eu hystafell drochi eu hunain. Ar y cyfan, mae'n ymddangos i mi nad yw adeilad presennol PYC yn addas i'r diben bellach ac mae'n RHAID ymestyn yr adeilad a'i gyfleusterau yn fawr ochr yn ochr â'r capasiti.

- Er fy mod yn cefnogi'r cynnig ehangu, rwy'n teimlo'n gryf ei bod yn berthnasol, dros 10 mlynedd ddiwethaf fy nghyflogaeth a gyda'r cynnydd parhaus mewn niferoedd yn ystod y cyfnod hwn, fod yr ysgol wedi darparu ar gyfer dysgwyr drwy golli adnoddau a gofod mewnol a chreu ystafelloedd dosbarth dros dro. Fy awgrym i fyddai meddwl yn rhagweithiol yn hytrach na meddwl yn adweithiol fel sydd wedi digwydd o'r blaen ac ailosod yr holl gyfleusterau a oedd yn bodoli fel ystafell gyffredin, parth dysgu, ystafell drochi ac ati, gan gofio bod angen dyblu'r cyfleusterau hyn a'r cyfleusterau presennol oherwydd capasiti presennol yr ysgol a'r ffaith bod yr holl gyfleusterau hyn yn bodoli pan agorodd yr ysgol gyntaf gyda llai na 120 o ddisgyblion.
- Rwy'n cefnogi'r cynnig. Fodd bynnag, rwy'n credu bod angen ystyried y sefyllfa parcio. Nid yw wedi bod yn dda yn ddiweddar - hyd yn oed ar ddiwrnod da mae wedi bod yn anhrefnus. Yn fwy felly gydag amser gorffen o tua 2:50pm tan 3:25pm. Gallai cael gwaith wedi'i wneud amharu ar hyn ymhellach. Rwy'n gobeithio bod cynllun ar waith, neu y caiff yr amser gorffen ysgol ei newid dros dro i atal rhagor o broblemau gyda pharcio a diogelwch pob plentyn wrth iddyn nhw adael y ddwy ysgol.
- Mae fy mab wedi mynychu Pen y Cwm ers 7 mlynedd ac mae angen yr estyniad hwn yn fawr
- Rwy'n cefnogi yn llwyr y cynnig i ehangu Pen y Cwm. Yn ystod y blynyddoedd diwethaf rwyf wedi sylwi ar gynnydd sylweddol yn nifer y plant ag anghenion dysgu ychwanegol sy'n mynd i ysgolion prif ffrwd, llawer ohonynt ag anghenion cymhleth ac unigryw nad yw lleoliadau prif ffrwd yn addas neu wedi'u cyfarparu i'w bodloni. Mae yna blant sydd â diagnosisau ffurfiol a CDUau a fyddai'n elwa'n fawr o fynychu Pen y Cwm ond sy'n parhau i fod ar restrau aros hir am leoedd. Mae hyn yn cael effaith uniongyrchol ar eu lles, eu rheoleiddio emosiynol, a'u gallu i gael mynediad at ddysgu priodol, yn ogystal ag effeithio ar les a dysgu disgyblion a staff eraill mewn ysgolion prif ffrwd. Byddai ehangu Pen y Cwm yn caniatáu i fwy o blant dderbyn y cymorth arbenigol sydd ei angen arnynt i ffynnu mewn lleoliad sydd wedi'i gynllunio ar eu cyfer nhw.
- Mae angen ysgolion AAA yn ddifrifol, yn enwedig ysgol sydd ag enw da a staff mor wych.
- Does dim opsiwn rhwng 'cefnogi'n llawn' a 'ddim yn cefnogi'? Rwy'n cefnogi'n llwyr y cynnydd mewn mynediad i blant ag AAA. Dydw i ddim yn cefnogi 'ailfodelu' heb fanylion penodol. Nid oes gofod therapi'n bodoli ar hyn o bryd oherwydd cynnydd diweddar mewn capasiti - mae gofodau wedi cael eu troi'n ystafelloedd dosbarth. Mae fy mab yn cael SALT wythnosol ac yn aml nid oes ystafelloedd ar gael iddo gael yr amser 1:1 hwn
- Rwy'n llwyr gefnogi'r cynnig i ymestyn y capasiti i ddysgwyr yn Ysgol Arbennig Pen-y-Cwm. Pen-y-Cwm yw prif ddarpariaeth y Fwrdeistrefi Sirol ar gyfer Addysg Arbennig. Mae'r galw am leoliadau arbenigol wedi cynyddu'n sylweddol yn ystod y blynyddoedd diwethaf, ac nid yw'r capasiti presennol bellach yn adlewyrchu lefel yr angen o fewn yr awdurdod lleol. Mae angen ymestyn capasiti i sicrhau bod dysgwyr ag anghenion wedi'u diagnosio ac anghenion sy'n dod i'r amlwg yn cael mynediad at addysg briodol, o ansawdd uchel yn eu cymuned leol. Heb yr ehangu hwn, gallai mwy o ddysgwyr gael eu lleoli y tu allan i'r sir, a all fod yn aflonyddgar i deuluoedd, yn gostus i'r awdurdod, ac yn llai effeithiol i ganlyniadau hirdymor dysgwyr. Ymhlith y rhesymau ychwanegol dros

gefnogi'r cynnig mae'r cynnydd mewn diagnosisu o ASA ac anghenion cymhleth, canlyniadau gwell i ddysgwyr pan maen nhw'n cael eu haddysgu mewn lleoliad sydd wedi'i gynllunio'n benodol i ddiwallu eu hanghenion synhwyrdd, cyfathrebu ac emosiynol, llai o amseroedd teithio a straen i ddysgwyr a theuluoedd ac, yn olaf, mwy o gynhwysiant a pharhad, gan ganiatáu i ddysgwyr aros yn y fwrdeistref sirol. Bydd hefyd yn cynnig cefnogaeth i ysgolion prif ffrwd yn y Fwrdeistref Sirol, drwy sicrhau bod gan ddysgwyr na ellir diwallu eu hanghenion mewn lleoliadau prif ffrwd fynediad lleol at ddarpariaeth arbenigol. Yn gyffredinol, mae ymestyn capasiti Ysgol Arbennig Pen y Cwm yn benderfyniad strategol, angenrheidiol a chyfrifol sy'n adlewyrchu'r galw'r presennol a'r dyfodol wrth flaenoriaethu lles a deilliannau addysgol rhai o ddysgwyr mwyaf agored i niwed y sir. Pob lwc yn yr ymgynghoriad sydd i ddod. Craig Presdee-Salathiel, Cymuned Ddysgu 3-16 Canolfan yr Afon

- O safbwynt iechyd, mae angen ymgynghori'n ehangach â bwrdd Iechyd Aneurin Bevan, gan y byddai unrhyw ehangu arfaethedig o bosibl yn effeithio ar y ddarpariaeth iechyd.
- Fel Corff Llywodraethu, nid ydym yn erbyn y cynnig i ehangu Pen-y-Cwm ac rydym yn cefnogi'r ymgynghoriad. Fodd bynnag, mae angen i ni bwysleisio pwysigrwydd rhai o'r materion sy'n destun pryder: Dros y pedair blynedd diwethaf mae ymgynghoriadau dan arweiniad y Gwasanaethau Cynhwysiant wedi golygu bod y capasiti ym Mhen-y-Cwm wedi cynyddu o 120 ym mis Medi 2021 i 175 ym mis Ionawr 2026. Cynyddodd hyn eto gan fod rhwymedigaeth gyfreithiol ar yr ysgol i fynd 10% dros gapasiti, felly ar hyn o bryd mae yna 193 o ddysgwyr. Yn Rhan Un, mae'r ymgynghoriad hwn yn cynnig cynnydd i 205 o ddysgwyr ym mis Medi 2026. Ni fydd Pen-y-Cwm, fel y mae ar hyn o bryd, yn gallu darparu ar gyfer 205 ynghyd â 10% yn ychwanegol, felly 225, heb estyniad sylweddol. Mae'n werth nodi, gyda 29 o ddysgwyr yn Vision House, bod prif safle PyC ar hyn o bryd yn gartref i 164 o ddysgwyr mewn 20 ystafell ddosbarth. Dim ond 12 o'r ystafelloedd dosbarth hyn yw'r ystafelloedd dosbarth pwrpasol gwreiddiol. Mae'n bryder gwirioneddol, gyda niferoedd yn cynyddu i 205, y bydd disgwyl i'r ysgol gymryd 10% ar ben y capasiti hwnnw, sy'n golygu 225. Gyda 30 o ddysgwyr yn Vision House mae hynny'n golygu 195 o ddysgwyr ym mhrif adeilad yr ysgol a adeiladwyd ar gyfer 120 o ddysgwyr, a allai fod wedi'i ailfodelu ond sydd heb ei ymestyn i ymgorffori "ystafelloedd dosbarth ychwanegol". Hoffem ofyn ar ran yr ysgol, beth yw'r cynllun uniongyrchol i'r ysgol allu darparu ar gyfer y nifer hwn o ddysgwyr ym mis Medi? Er mwyn hwyluso'r capasiti estynedig o 175, ailfodelodd y Cyngor yr amgylchedd dysgu presennol i greu mannau dosbarth ychwanegol a chyfleusterau cysylltiedig h.y. toiledau. Gwnaeth yr ailfodelu hwn olygu bod yr ysgol wedi colli gofod grwpiau, gofod cyfarfod a swyddfa a chyfleusterau fel Parth Dysgu ac Ystafell Drochi. Nid yw'r ystafelloedd dosbarth sydd wedi'u creu yn addas i'r diben o hyd ac mae athrawon dosbarth wedi rhannu gyda llywodraethwyr eu bod nhw'n gwneud eu gorau glas i addysgu dysgwyr, er gwaethaf yr ystafelloedd ddosbarth. Mewn cyfleuster a adeiladwyd yn bwrpasol ddeng mlynedd yn ôl, mae hyn yn teimlo fel trychineb. Mae'n rhaid cyfyngu amserlenni ar gyfer ardaloedd a rennir fel Ystafelloedd Synhwyrdd a'r Ystafell Technoleg Bwyd, er enghraifft, i ddisgyblion mewn cyfnodau penodol gan nad oes digon o amser yn y diwrnod ysgol i bob dysgwr gael amser yn yr ardaloedd cyffredin hyn. Mae ymyriadau fel defnyddio'r ystafell therapi adlam, a adeiladwyd yn wreiddiol i'w rhannu rhwng 120, bellach wedi'u cyfyngu i gyfnod ymyrraeth a arweinir gan anghenion i sicrhau tegwch. Hoffem wybod a oes gan y cyngor unrhyw gynlluniau i adfer rhai o'r ardaloedd coll hyn er mwyn sicrhau na fydd unrhyw niwed i ansawdd yr addysg a ddarperir i ddysgwyr presennol. Adroddwyd i lywodraethwyr bod cynnydd wedi bod yn nifer yr adroddiadau o ddigwyddiadau, damweiniau a thrais yn y gwaith. Mae staff yn adrodd, heb ddigon o ofod ochr, ei bod hi'n anodd dad-ddwysau ymddygiadau a, gyda'r cynnydd mewn disgyblion, nid oes digon o amser na chyfleoedd i bob dysgwr gael mynediad at yr ymyriadau sydd eu hangen arnynt. Ni ellir mynd â dysgwyr am dro yn y coridor i ddad-ddwysáu hyd yn oed, gan fod nifer o ddysgwyr yn

gweithio ar ddesgiau y tu allan i'r ystafelloedd dosbarth gan fod yr ystafell ddosbarth yn rhy llethol iddynt. Hoffem wybod sut y bydd y cyngor yn cefnogi'r ysgol i sicrhau nad yw ystafelloedd dosbarth yn orlawn oherwydd nifer y disgyblion. Mae cael 164 o ddysgwyr ym mhrif adeilad yr ysgol (yn ogystal â'r ffaith bod yr ysgol yn rhannu'r neuadd fwyta gydag Ysgol Gynradd Ebwy Fawr) yn golygu bod dosbarthiadau PyC yn y neuadd ar gyfer eu cinio o cyn 11.30am. A allwch rannu'r cynlluniau gyda ni ar gyfer pan fydd nifer y disgyblion ym mis Medi yn codi i 225 o bosibl. Mae llywodraethwyr wedi arsylwi'r trefniadau trafnidiaeth ar ddiwedd y dydd a gyda dim ond 8 bae bysiau pwrpasol, mae bysiau a thacsis ychwanegol yn parcio wrth y cyrbiau ar ddwy ochr y ffordd ar hyd y maes parcio, gan achosi llawer o bryderon. Mae arsylwadau wedi dangos i lywodraethwyr fod hyn yn cael ei drefnu'n dda iawn gan yr ysgol, ond byddai ychwanegu bysiau pellach yn achosi pryder sylweddol. Mae'r ysgol yn adrodd bod yna achosion ychwanegol o ymddygiad heriol ar y bysiau sy'n arwain at staff cludiant ysgol yn cael eu niweidio. Ein pryder ni yw mai ychydig iawn o ddarparwyr trafnidiaeth yn yr ardal sydd â'r gallu i gefnogi cludiant yr ysgol, felly mae bysiau'n mynd yn orlawn ac mae dysgwyr yn ei chael hi'n fwyfwy anodd ymdopi. Mae hyn wedi arwain at fwy a mwy o ddysgwyr yn cael eu cludo i'r ysgol mewn tacsis unigol neu gan eu rhieni, sy'n achosi hyd yn oed mwy o risg ar ddechrau a diwedd y dydd. Sut mae'r cyngor yn bwriadu cefnogi'r ysgol i wneud yr amseroedd pontio hyn mor ddiogel â phosibl? Mae lleoli Ôl-16 yn Vision House wedi creu amgylchedd pwrpasol sy'n diwallu anghenion y 29 o ddysgwyr sydd wedi'u lleoli yno ar hyn o bryd. Mae'r ysgol wedi gorfod cadw 5 o ddysgwyr ym mhrif adeilad yr ysgol oherwydd pryderon ynghylch hygrychedd yr adeilad. Ym mis Medi 2026, mae nifer y dysgwyr yn y cam Ôl-16 yn cynyddu i 52 (i 58 yn 2027/28). Ni all cymaint â hyn o ddysgwyr i gyd fynychu Vision House gan mai dim ond tair ystafell ddosbarth sydd yno, felly mae'n rhaid i rywfaent o ddarpariaeth Ôl-16 fod ym mhrif safle PyC. Mae yna lawer o fanteision a straeon llwyddiant i'r ddarpariaeth Ôl-16 newydd yr hoffem ni, fel llywodraethwyr, i bob dysgwr elwa ohoni, ond mae Vision House bob amser wedi'i ddisgrifio fel ateb dros dro i "orlenwi" PyC. Hoffem weithio gyda'r cyngor i ddatblygu cynllun hirdymor a fyddai'n cefnogi twf a datblygiad parhaus, gan sicrhau bod gan bob dysgwr Ôl-16 fynediad at yr un cynnig cwricwlwm. Hoffem i'r adeilad fod yn hygrych i gadeiriau olwyn, yn ddiogel i ddysgwyr sy'n arddangos ymddygiadau heriol, a chael darpariaeth nyrsio ar y safle, yn union fel ym mhrif adeilad PyC. A all y cyngor roi gwybod i ni sut y byddant yn gweithio gyda staff Gwasanaethau Technoleg a'r GIG i sicrhau cydraddoldeb yn y ddarpariaeth i bob dysgwr. Rydym hefyd yn gofyn am gydnabyddiaeth o'r safle ychwanegol yn y gyllideb oherwydd y cynnydd mewn staffio h.y. glanhau a gofalu, rheoli cyfleusterau fel casglu biniau yn ogystal â thrydan, gwresogi ac ati ac ehangu ein tîm arweinyddiaeth uwch i sicrhau bod yr holl staff yn teimlo'n rhan o gymuned yr ysgol.