



Arweinydd Canolfan Adnoddau ASD

Disgrifiad Swydd

Teitl swydd:	Athro/Athrawes Arweiniol Canolfan Adnoddau
Gradd:	Graddfa Gyflog Athrawon – M2-UPS3 – ynghyd â CAD 2 (£3,271)
Cyfarwyddiaeth:	Addysg
Adran:	Ysgolion
Lleoliad	Ysgol Gynradd Swffryd
Cyfrifol i:	Corff Llywodraethu Ysgol Gynradd Swffryd

Prif Ddiben y Swydd

Bydd Arweinydd y Ganolfan Adnoddau ASD dan gyfarwyddyd Pennaeth yr ysgol, yn:

- Penderfynu'r weledigaeth strategol ac arwain datblygu'r ganolfan i sicrhau rhagoriaeth
- Dylunio, cynllunio ac addysgu gwersi pwrrpasol i ddiwallu anghenion pob dysgwr
- Gweithio mewn partneriaeth gyda rhieni, y Cydlynnydd ADY prif ffrwd, awdurdod lleol a gweithwyr proffesiynol eraill i gefnogi anghenion ein disgyblion yn y ffordd orau
- Gweithio gydag athrawon i'w helpu i gefnogi cynhwysiant ac integreiddio disgyblion canolfan ASD i ddosbarthiadau prif ffrwd, fel sy'n briodol
- Arwain yn effeithiol, rheoli a gweithio'n adeiladol gyda staff y ganolfan adnoddau
- Mynychu cyfarfodydd Uwch Arweinwyr, fel sydd angen

Arweinyddiaeth a Rheoli

- Cyfathrebu a gweithredu gweledigaeth, gwerthoedd ac ethos yr ysgol
- Cyfrannu at a chefnogi arweinyddiaeth strategol, syniadaeth a chynllunio ar gyfer yr ysgol i hybu a chynnal gwella
- Cyfrannu'n effeithiol fel aelod o'r Uwch Dîm Arweinyddiaeth estynedig

- Cyfrannu at, gweithredu a gwerthuso llwyddiant y Cynllun Datblygu Ysgol
- Cyfrannu at ysgrifennu dogfennau hunanwerthuso a pholisi
- Rhoi adborth parhaus a chyfathrebu i gydweithwyr yng nghyswllt y ganolfan ASD
- Helpu i greu ethos lle mae gan yr holl staff gymhelliant ac yn cael eu cefnogi i ddatblygu eu sgiliau a'u gwybodaeth pwnc eu hunain i greu amgylchedd dysgu cadarnhaol

Addysgu a Dysgu

- Bod yn fodel rôl rhagorol fel ymarferydd ystafell ddosbarth
- Sicrhau fod pob disgybl yn cael mynediad i ddysgu mewn ffordd sydd wedi eu haddasu ar eu cyfer nhw a'u galluoedd cymhleth
- Datblygu, dangos a hyrwyddo gweithgareddau addysgu a dysgu sy'n briodol a phenodol i ddysgwyr gyda ASD
- Gweithredu, ymwreiddio a sefydlu ystod o strategaethau i gefnogi disgyblion sy'n cyflwyno gyda ASD wrth gael mynediad i'r cwricwlwm
- Hyrwyddo dulliau traws-gwriciwlaid at addysgu a dysgu fel sy'n briodol
- Cyfrifol am reoli a chyflwyno addysgu a dysgu o ddydd i ddydd
- Llunio datrysiau creadigol ac atebolrwydd ar gyfer cynnydd a llesiant disgyblion
- Bod â chyfrifoldeb ac atebolrwydd cyffredinol ar gyfer cynnydd a llesiant disgyblion
- Arwain cyfarfodydd rheolaidd gyda chydweithwyr priodol

Monitro ac Aessu

- Fel aelod o'r Uwch Dîm Arweinyddiaeth estynedig, cyfrannu at, monitro ac adolygu effaith strategaethau/ymyriadau'n gysylltiedig â llesiant disgyblion a chynnydd disgyblion drwy ddadansoddi data, gan sicrhau defnydd effeithlon o wybodaeth ar gyfer cynllunio a chynnydd
- Monitro safonau, gwerthuso ac adolygu ymarfer a hyrwyddo strategaethau gwella
- Cynnal a chydlynus Adolygiadau Cynllunio sy'n Canoli ar yr Unigolyn a diweddar Cynlluniau Datblygu Unigol ar gyfer disgyblion mewn modd amserol, yn unol ag amserlenni strategol y Ddeddf Anghenion Dysgu Ychwanegol a'r Tribiwnlys Addysg a'r Cod Ymarfer ADY
- Cydlynus rheolaidd gyda Thîm ADY yr awdurdod lleol
- Adeiladu cysylltiadau y tu mewn a thu allan i'r ysgol er mwyn sicrhau pontio lyfn o'r ganolfan os a phan yn briodol
- Rhoi adborth ysgrifenedig a/neu lafar i Lywodraethwyr fel sydd angen

Datblygu Staff

- Gweithredu fel arweinydd yn y system werthuso
- Arwain wrth ddynodi anghenion hyfforddiant grŵp a/neu unigol a rhoi cefnogaeth i gydweithwyr sy'n hyrwyddo dulliau ystyriol i ASD

- Monitro safonau, gwerthuso ac adolygu ymarfer a hyrwyddo strategaethau gwella
- Gweithredu fel model rôl, mentora cydweithwyr fel sy'n briodol ac annog cydweithio, cydweithredu a gwaith tîm
- Cadw'n gyfoes gyda datblygiadau cyfredol a lledaenu gwybodaeth fel sy'n briodol
- Cefnogi diwylliant o 'agor drysau' fel sail ar gyfer rhannu arfer gorau

Rheoli Adnoddau

- Bod yn gyfrifol am drefniadaeth, cynllunio a gwerthuso y ganolfan adnoddau
- Rheoli, monitro a rhoi cyfrif cywir am unrhyw gyllideb o fewn eich maes
- Gwerthuso, trefnu a monitro'r defnydd o adnoddau ar gyfer yr effaith orau bosibl

Arall

- Cymryd rhan mewn gweithgareddau tu allan i gymuned yr ysgol e.e. cyfleoedd dysgu proffesiynol, rhwydweithio ADY ac yn y blaen



Manyleb Person Arweinydd Canolfan Adnoddau ADY

	Hanfodol	Dymunol	Dull Asesu
Addysg a Chymwysterau			
Gradd anrhydedd dda	✓		Ff
Statws Athro/Athrawes Cymwys/TAR	✓		Ff
Tystiolaeth o ddysgu proffesiynol cyson, yn cynnwys hyfforddiant arweinyddiaeth a rheoli	✓		Ff/C
Gradd uwch neu gymhwyster proffesiynol arall perthnasol mewn ASD ac anawsterau cysylltiedig		✓	Ff
Cymhwyster mewn anghenion arbennig ychwanegol neu barodrwydd i gwblhau		✓	Ff
Gwybodaeth a Phrofiad Proffesiynol			
Profiad o addysgu ar lefel ysgol gynradd	✓		Ff
Profiad mewn mwy nag un ysgol gynradd		✓	Ff
Record o ymarfer a chanlyniadau rhagorol fel ymarferydd ystafell ddosbarth	✓		Ff/C
Gwybodaeth ragorol o godi safonau a chyflawniad	✓		Ff/C
Dealltwriaeth ragorol o ddata a'i ddadansoddiad, dehongliad a chyflwyniad	✓		C
Profiad sylweddol amlwg o addysgu disgyblion oedran uwchradd gyda ASD/ADY	✓		Ff/C
Profiad o gyfrannu at weithio aml-asiantaeth	✓		Ff/C
Profiad o fonitro a gwerthuso agwedd o effeithlonrwydd yr ysgol	✓		Ff/C
Profiad o weithredu strategaethau yn llwyddiannus i godi safonau yn yr ystafell ddosbarth a hefyd ar draws yr holl ysgol	✓		Ff/C
Gwybodaeth o ddeddfwriaeth ADY yn ymwneud â threfnu a chynnal adolygiadau	✓		

a diweddar Cynlluniau Datblygu Ysgol			
Gwybodaeth o drefniadau Panel ADY o fewn yr awdurdod lleol		✓	
Profiad o addysgu plant gyda ASD/awtisiaeth a gweithio mewn ysgol arbennig		✓	Ff/C
Gwybodaeth a Sgiliau			
Gwybodaeth sicr o'r ystod o anghenion disgyblion ar y sbectwm awtistig a'u goblygiadau ar gyfer cyfathrebu a dysgu	✓		Ff/C
Gwybodaeth drwyndl o strategaethau y gellir eu defnyddio i gefnogi disgyblion ar y sbectwm awtistig	✓		Ff
Deall anghenion cymhleth disgyblion o fewn y ganolfan	✓		Ff
Dealltwriaeth gadarn o gynlluniau datblygu unigol	✓		Ff
Gwybodaeth lawn a dealltwriaeth o ddeddfwriaeth a pholisi cyfredol yn ymwneud â'r Bil a Chod Ymarfer ADY	✓		Ff/C
Gwybodaeth lawn a dealltwriaeth o'r Cwricwlwm i Gymru	✓		Ff/C
Dealltwriaeth dda o gynlluniau diweddar a datblygu yn gysylltiedig â llesiant disgyblion	✓		Ff/C
Gallu i gyfrannu at ofal bugeiliol ac ethos gofalwr yr ysgol	✓		Ff/C
Gwybodaeth o ddatblygiadau ymchwil cyfredol yn ein dealltwriaeth o'r sbectwm awtistig ac ymyriadau perthnasol		✓	Ff/C
Profiad o oruchwyllo llesiant disgyblion ar lefel ysgol gyfan		✓	Ff/C
Profiad o gyllideb a chynllunio adnoddau		✓	Ff/C
Sgiliau a Galluoedd			
Y gallu i roi cefnogaeth effeithiol i ddatblygu sgiliau cymdeithasol, emosiynol a chyfathrebu	✓		Ff/C
Lefelau uchel o gymhelliant a'r gallu i reoli newid	✓		Ff
Ymagwedd greadigol at ddatrys problemau	✓		Ff/C
Y gallu i gysylltu a chyfathrebu'n effeithlon	✓		Ff/C

gyda rhieni a gofalwyr			
Safon rhagorol o iaith lafar ac ysgrifenedig	✓		Ff/C
Sgiliau rhyngbersonol rhagorol	✓		Ff/C
Sgiliau trefnu rhagorol	✓		Ff/C
Defnydd da o TGCh ac ymwybyddiaeth o'i ddefnydd posibl mewn cefnogi ac addysgu disgyblion ar y sbectrwm awtistiaeth	✓		Ff/C
Y gallu i gyfathrebu yn y Gymraeg		✓	Ff
Gallu i gyllido/rhoi ffynonellau i brosiectau		✓	Ff/C
Nodweddion Personol			
Cred ac ymroddiad yng ngwerthoedd a gweledigaeth yr ysgol a dymuniad a phenderfyniad i wneud cyfraniadau sylwedol i'r ysgol yn ei chyfanwydd	✓		Ff/C
Brwdfrystedd ac ymroddiad i gyflawni darpariaeth ansawdd uchel ar gyfer disgyblion gyda ASD/ awtistiaeth	✓		Ff/C
Gonestrwydd ac uniondeb fel patrwm o weithiwr proffesiynol	✓		Ff/C
Y gallu i addasu a hyblygrwydd	✓		Ff/C
Y gallu i ddeall yr angen am gyfrinachedd	✓		Ff/C
Sgiliau cyfathrebu rhagorol ar gyfer amrywiaeth o gynulleidfaedd	✓		Ff/C
Dull cadarnhaol a rhagweithiol gydag egni a brwdfrystedd	✓		Ff/C

Ff – Ffurflen Gais/Llythyr; C - Cyfweliad