Swydd-ddisgrifiad a Manyleb yr Unigolyn

MANYLION Y SWYDD

Teitl y Swydd:	Athro/Athrawes Dosbarth
Gradd:	MPS – UPS 3
Cyfarwyddiaeth:	Addysg
Isadran:	Ysgolion
Lleoliad:	Rhos y Fedwen
Atebol i:	Prifathro/athrawes

CYFLWYNIAD

Mae'r swydd-ddisgrifiad hwn yn cydfynd â safonau, y gwerthoedd a'r agweddau a nodir yn Safonau Proffesiynol ar gyfer Addysgu ac Arweinyddiaeth 2018. Bydd yr Athro/Athrawes yn cefnogi, yn arddangos ac yn hyrwyddo'r gwerthoedd a'r agweddau cyffredinol a ddiffinnir yn y Safonau Proffesiynol ynghylch:

1) Hawl broffesiynol
2) Yr Iaith Gymraeg a diwylliant Cymru
3) Hawliau dysgwyr
4) Llythrennedd, rhifedd a chymhwysedd digidol
5) Y dysgwr proffesiynol
6) Rôl yn y system

Mae'n ofynnol i ddeiliad y swydd ysgwyddo cyfrifoldebau proffesiynol Athro/Athrawes yn unol â'r hyn a nodir yn Nogfen Cyflog ac Amodau Athrawon Ysgol.

DIBEN Y SWYDD

Ymgymryd â dyletswyddau Athro/Athrawes yn unol â Dogfen Cyflog ac Amodau Athrawon Ysgol, y Safonau Proffesiynol ar gyfer Addysgu ac Arweinyddiaeth, a deddfwriaeth bresennol arall ym maes addysg.

MEYSYDD ALLWEDDOL

Addysgeg

1.	Sicrhau'r deilliannau gorau yn gyson i ddysgwyr trwy fireinio a datblygu addysgu yn raddol a dylanwadu ar ddysgwyr.
2.	Sefydlu a chynnal amgylchedd dysgu sy'n annog arferion ac ymddygiadau dysgu cadarnhaol sy'n cyflawni'r pedwar diben ac sy'n galluogi dysgwyr i ysgwyddo cyfrifoldeb cynyddol am eu dysgu eu hunain.
3.	Defnyddio amrywiaeth o dechnegau asesu i fonitro a chofnodi cynnydd disgyblion ac i lywio cynllunio er mwyn diwallu anghenion canfyddadwy dysgwyr.

4.	Gwneud defnydd effeithiol o wahaniaethu er mwyn diwallu anghenion bob dysgwr.
5.	Gwneud defnydd effeithiol o ddata i lunio adborth, cofnodion ac adroddiadau cywir ar yr adegau priodol, er mwyn hwyluso dealltwriaeth ddwysach o ddysgu a gwella'r profiad dysgu.
6.	Sicrhau fod rhieni, gofalwyr, partneriaid eraill a rhanddeiliaid y cyfrannu at ddatblygiad dysgwyr mewn perthynas â phedwar diben y cwricwlwm.
7.	Ymgorffori, datblygu ac ymestyn y pedwar diben wrth gynllunio, paratoi ac addysgu, er mwyn dylanwadu ar brofiadau dysgwyr a sicrhau deilliannau cadarnhaol i bob dysgwr.
8.	Defnyddio dulliau addysgeg a disgyblaethau perthnasol o fewn ac ar draws cynnwys y pwnc, meysydd dysgu a themâu trawsgwricwlaidd, wrth gynllunio a darparu.
9.	Defnyddio amrywiaeth helaeth o ddulliau addysgu a phrofiadau dysgu cyfunol.
10.	Ehangu profiadau diwylliannol ieithyddol, crefyddol ac economaidd-gymdeithasol dysgwyr trwy'r defnydd o gyd-destunau dysgu dilys, go iawn.
11.	Cydweithio â dysgwyr i dracio cynnydd eu dysgu a nodi beth yw'r camau nesaf sy'n ofynnol er mwyn gwneud cynnydd.
12.	Datblygu a defnyddio themâu trawsgwricwlaidd sy'n berthnasol i feysydd dysgu er mwyn datblygu cysylltiadau a galluogi adfyfyrio effeithiol ar ddysgu.
13.	Cyfathrebu a darparu lefelau priodol o her a disgwyliadau ar gyfer galluoedd a nodweddion y myfyrwyr er mwyn cymell dysgwyr i gyflawni.
14.	Ceisio canfod safbwyntiau dysgwyr a gwrando arnynt a'u cymryd i ystyriaeth er mwyn ennyn eu diddordeb yn eu dysgu eu hunain a'u hannog i fod yn gyfranogwyr gweithgar yn y dysgu hwnnw.
15.	Annog dysgwyr i adfyfyrio ar eu dysgu eu hunain a chyfrannu'n weithgar at y gwaith o reoli eu hagenda dysgu eu hunain.
16.	Annog dysgwyr i fod yn hunangymhellol ac yn hunangyfeiriol, a sicrhau eu bod yn cyflawni hynny.
17.	Sicrhau fod amser ar gael i ddysgwyr i adfyfyrio ar eu dysgu a'u hymddygiadau eu hunain a'u gwerthuso.
18.	Hybu cysylltiadau rhwng profiadau dysgu a deilliannau o ansawdd uchel a gwella dysgu a llesiant.

Cydweithredu

19.	Cydweithredu'n gynhyrchiol â phob partner sy'n gysylltiedig â dysgu er mwyn ehangu effeithiolrwydd proffesiynol.
20.	Mynd ati i geisio a defnyddio cyngor a chymorth o amrywiaeth o ffynonellau ffurfiol ac anffurfiol, a gweithredu hynny er mwyn gwella'r deilliannau i ddysgwyr.
21.	Gweithio'n gydweithredol ac yn arloesol gyda chydweithwyr yn yr ysgol er mwyn gwella profiadau dysgwyr.
22.	Cynorthwyo pobl eraill i ddatblygu trwy gyfrannu at fentrau ar lefel yr ysgol gyfan, cyfranogi mewn rhaglenni sy'n ehangu arbenigedd a datblygu perthnasoedd o ansawdd uchel â chydweithwyr er mwyn dylanwadu'n gadarnhaol ar brofiadau dysgwyr.

Dysgu Proffesiynol

23.	Ysgwyddo cyfrifoldeb am ei (d)dysgu proffesiynol ei hun trwy fynd ati'n rheolaidd i geisio ehangu sgiliau, gwybodaeth a dealltwriaeth, a derbyn her a chymorth yn frwdfrydig er mwyn datblygu addysgeg yn raddol.

24.	Darllen yn eang er mwyn gwella dealltwriaeth o theorïau ac ymchwil sy'n ymwneud ag asesu, addysgeg, datblygiad plant a phobl ifanc a dysgu am faterion sy'n berthnasol i gynllunio ac arferion beunyddiol.
25.	Cyfranogi mewn rhwydweithiau a chymunedau proffesiynol.
26.	Defnyddio'r Pasbort Dysgu Proffesiynol i gofnodi dysgu proffesiynol ac adfyfyrio ar arferion gwaith a'u gwella.

Arloesedd

27.	Mynd ati'n arloesol i ddatblygu technegau a dulliau i wella addysgeg a deilliannau.
28.	Cynorthwyo pobl eraill i ddatblygu trwy fodelu technegau addysgu a defnyddio profiad i gynnig cyngor ac arbenigedd.
29.	Defnyddio barn broffesiynol a dadansoddi beirniadol i ddatblygu technegau newydd a llunio arferion gwaith er mwyn datblygu dysgu.
30.	Gwerthuso, dadansoddi a rhannu dylanwad newidiadau mewn arferion.

Arwain

31.	Dangos arweinyddiaeth ym mhob agwedd o arferion pobl eraill i gynorthwyo ag ymdrechion pobl eraill ar draws yr ysgol a thu hwnt i gyflawni'r uchelgeisiau ar gyfer addysg yng Nghymru.
32.	Arddangos ymrwymiad personol a phroffesiynol i egwyddorion tegwch a sicrhau fod potensial bob dysgwr yn cael ei gyflawni yn llawn.
33.	Ysgwyddo cyfrifoldeb corfforaethol trwy sicrhau dealltwriaeth o bolisïau, egwyddorion a gwerthoedd yr ysgol, a chydymffurfio â hwy. Mae hynny'n cynnwys diogelu, iechyd a diogelwch a chydraddoldeb.
34.	Dangos ymroddiad i arwain dysgu trwy gyfranogi mewn profiadau cydweithredol yn yr ysgol ac mewn cyd-destunau eraill.
35.	Cynorthwyo'r sawl sy'n gwneud swyddi arweinyddion ffurfiol trwy geisio datblygu dealltwriaeth o swyddogaethau, cyfrifoldebau a chyfraniad pobl eraill ar draws yr ysgol tuag at ethos yr ysgol a chyflawni ei gweledigaeth.

MANYLEB YR UNIGOLYN

	HANFODOL	DYMUNOL
CYMHWYSTER	Statws Athro Cymwysedig Wedi cofrestru â Chyngor y Gweithlu Addysg ar hyn o bryd.	Cymwysterau ychwanegol a/neu'r astudiaethau proffesiynol sy'n berthnasol i'r ystod oedran.
GWYBODAETH A PHROFIAD	Tystiolaeth o brofiad perthnasol llwyddiannus o addysgu, yn cynnwys ymarfer addysgu. Dealltwriaeth dda o ddulliau effeithiol o gynllunio'r cwricwlwm, asesu a gosod targedau. Gwybodaeth am 'Gwricwlwm Cymru' a'i oblygiadau o ran addysgu a dysgu. Gwybodaeth am dechnolegau newydd i gefnogi addysgu a dysgu a phrofiad o'u defnyddio. Gwybodaeth am strategaethau effeithiol i reoli ymddygiad a phrofiad o ddefnyddio'r strategaethau hynny. Dealltwriaeth drylwyr ynghylch prosesau a gweithdrefnau diogelu ac amddiffyn plant.	
SGILIAU	Sgiliau cyfathrebu ysgrifenedig a llafar rhagorol. Ymrwymiad i sicrhau fod sgiliau personol a sgiliau dysgwyr yn y defnydd o'r Gymraeg yn datblygu'n raddol. Ymarferwr trefnus, hyblyg ac arloesol iawn. Y gallu i greu amgylchedd dysgu heriol ac effeithiol a meddu ar sgiliau effeithiol i reoli disgyblion. Y gallu i sefydlu perthnasoedd da a chydweithio ag aelodau eraill o staff, llywodraethwyr, rhieni a rhanddeiliaid eraill.	Y gallu i wella ansawdd bywyd yr ysgol ymhellach trwy gyfrwng gweithgareddau allgyrsiol. Y gallu i gyfathrebu, yn llafar ac yn ysgrifenedig, trwy gyfrwng y Gymraeg.

	HANFODOL	DYMUNOL
RHINWEDDAU PERSONOL	Y gallu i fod yn gydnerth o dan bwysau a pharhau i fod yn gadarnhaol a brwdfrydig. Ymrwymiad i ddatblygiad proffesiynol parhaus. Ymrwymiad i hyrwyddo iaith a diwylliant Cymru. Cydweithredwr rhagorol sy'n gryf ei gymhelliant ac yn ymroddgar. Ymrwymiad i gyfleoedd cyfartal a defnyddio amrywiaeth o strategaethau ac arferion i hybu cydraddoldeb yn y dosbarth.	
GOFYNION ERAILL	Mae'r swydd hon wedi'i heithrio o dan Ddeddf Adsefydlu Troseddwyr (1974) a byddir yn gwirio pob ymgeisydd trwy broses drylwyr. Fel rhan o hyn, bydd y Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd yn cynnal gwiriad manwl ac yn gwirio rhestri gwahardd. (DBS) Deall ac arddangos parodrwydd i hyrwyddo polisi cyfleoedd cyfartal y Cyngor yn gadarnhaol.	